

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800»
(АНОО «Школа 800»)**

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора АНОО «Школа 800»
(Приказ №369/1 от 11.04.2025 г.)

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей
на базе АНОО «Школа 800»
«Ритмы Лета»**

Смена: «Ритмы Лета.Невероятное путешествие»

Целевая аудитория: дети от 7 до 12 лет
Срок реализации: 02.06.2025 - 22.06.2025 (21 день)

г. Нижний Новгород
2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализация данной задачи подразумевает, что образовательный процесс должен включать в себя не только получение знаний, но и развитие познавательного интереса, навыков исследовательской деятельности, критического мышления, кооперации и креативности. Именно поэтому, уже на этапе начального общего образования важно давать детям возможность расширять свои границы, пробовать себя в разнообразных направлениях и развивать свои гибкие навыки.

Путешествия открывают перед детьми огромный мир возможностей. В эпоху глобализации и цифровых технологий особенно важно развивать у детей способность к адаптации в разных культурных средах. Современные дети, благодаря интернету, имеют доступ к информации о самых удаленных уголках планеты, и это формирует у них естественную потребность в познании нового. Путешествия помогают развивать коммуникативные навыки, учат планировать и принимать решения, а также формируют экологическое мышление и бережное отношение к природе.

История становится все более значимой для понимания современности. В мире, где стираются границы между культурами, важно знать свои корни и понимать, как формировалось современное общество. Исторические знания помогают детям развивать критическое мышление, анализировать причинно-следственные связи. Особенно актуально изучение истории родного края, которое формирует патриотизм и чувство принадлежности к своей стране и культуре.

Тема космоса привлекает современных детей как никогда раньше. Развитие технологий и активное освоение космического пространства делают эту тему особенно актуальной. Дети видят, как космические технологии влияют на их повседневную жизнь – от GPS-навигаторов до спутникового телевидения. Интерес к космосу стимулирует развитие интереса к точным наукам, формирует инженерное мышление и открывает перспективы для будущей профессиональной деятельности в высокотехнологичных отраслях.

Важно отметить, что в летнем пришкольном лагере дневного пребывания педагогическому коллективу предоставляется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность детей, воспитывать в них коллективные черты, пробуждать их активность, развивая разнообразные умения и навыки. И именно в рамках пришкольного лагеря возможно объединение трех вышеперечисленных тем в одно «невероятное путешествие», которое позволит детям не просто овладеть навыками современного путешественника, но и отправиться в прошлое и даже выйти за пределы досягаемого, изучив космическое пространство. Вследствие этого, разработка и реализация программы пришкольного лагеря дневного пребывания отдыха детей в каникулярное время «Ритмы Лета. Невероятное путешествие» является актуальной. Разработка данной программы вызвана также повышением спроса родителей и детей на организованный, познавательный и творчески наполненный отдых школьников.

Новизна и педагогическая целесообразность программы обусловлена включением воспитанников лагеря в различные виды деятельности с целью создания уникальной образовательной среды, где дети не только получают знания, но и развивают практические навыки, расширяют кругозор и формируют личностные качества.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием,

соотносится с примерной рабочей программой воспитания АНОО «Школа 800».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, родного края, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Мероприятия лагеря также направлены на реализацию ценностных ориентиров АНОО «Школа 800»:

Достоинство как ценность. Достоинство – это уважение человеком самого себя. В основе достоинства лежит осознание личностью своей значимости как человека, обладающего устойчивыми ценностными ориентациями. Чувство собственного достоинства дает уверенность в себе, в своих волевых качествах.

Ценность осознанного выбора. Выбор – это всегда волевое усилие, выход из зоны комфорта для разрешения неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив. В рамках реализации Программы важно сформировать и укрепить стремление обучающихся отказаться от стереотипов в мышлении и действиях, их способность совершать выборы и принимать решения на основе ценностно продуманных и осознанных критериев.

Ценность открытости. Эта ценность задает стремление человека развиваться, стремиться к новому, преодолевать сложности на пути постижения себя и открытия нового в мире. Окружающий мир побуждает к познанию, взаимодействию и взаимобою мненями, видением, опытом.

Данные ценности находятся в содержательном соответствии с целями и задачами Программы лагеря, дополняют расширяют их для реализации миссии АНОО «Школа 800».

Концепцией смены выступает организация “невероятного путешествия” детей, где каждая неделя является отдельным погружением в одну из тем смены. Так, на первой неделе в программу включено ознакомление детей как с основами туризма (туристские навыки, физическая подготовка), так и овладение практическими навыками организации современного путешествия (работа с онлайн картами, агрегаторами бронирования и туристическими приложениями). После прохождения вводного обучения и получения звания “невероятный путешественник”, экипажи (т.е. отряды) отправляются в путь, и первой станцией становится прошлое. Вторая неделя посвящена знакомству с историей родного города во времена, когда он носил название "Горький", а также с широко известной Нижегородской ярмаркой, поэтом Александром Сергеевичем Пушкиным (который посещал Нижегородский край). В завершении второй недели юные путешественники, в награду за старания, получают ракету, которая перемещает их к следующей теме. Так, третья неделя посвящена путешествию по космосу, знакомству с планетами, международной космической станцией и великими космонавтами. Разнообразие направлений и необычный маршрут - все это делает летнее путешествие «невероятным».

В первый день смены проводится станционная игра, которая обеспечивает погружение детей в тематику смены, а также обеспечивает знакомство с полной программой, что предоставляет возможность каждому ребенку сформировать свой индивидуальный запрос на смену и построить свой маршрут участия.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Программа лагеря нацелена на создание условий для развития познавательного интереса, навыков исследовательской деятельности, критического мышления, кооперации и креативности детей посредством погружения в разносторонние тематические блоки.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

Образовательные:

- Создать условия для формирования целостного представления о путешествиях и их видах;
- Расширить знания об истории родного города и страны;
- Познакомить с основами астрономии и космонавтики;
- Способствовать развитию исследовательских навыков.

Развивающие:

- Способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Способствовать развитию навыков планирования и организации;
- Способствовать развитию творческого и критического мышления;
- Создать условия для стимулирование познавательного интереса.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию патриотизма и уважения к истории родного края;
- Создать условия для развития ответственности и самостоятельности;
- Способствовать формированию бережного отношения к культурному наследию.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Календарный план работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают блоки и направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей на базе АНОО «Школа 800».

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
1	Утренняя зарядка	Ежедневно в течении смены
2	Спортивный час/ активные игры	Ежедневно в течении смены
4	Общелагерная спартакиада	09.06.2025
5	«Зарядка с чемпионом»	16.06.2025 - 20.06.2025
6	Общелагерные «Межгалактические гонки»	18.06.2025
Модуль «Культура России»		
7	Торжественная церемония поднятия Государственного флага	02.06.2025

8	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Ежедневно в течении смены
9	Просмотр отечественного фильма «Великие путешественники»	02.06.2025
10	День русского языка (общелагерный тотальный диктант, громкие чтения)	06.06.2025
11	Просмотр отечественного фильма «Город Горький»	10.06.2025
12	Урок Мужества	10.06.2025
13	Игра-расследование «Поиск потерянного тома А.С. Пушкина»	12.06.2025
14	Творческая дуэль (концерт посвященный Дню России)	12.06.2025
15	Широкая Ярмарка	11.06.2025
16	Информационный час «Жизнь замечательных людей»	16.06.2025
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»		
17	Входная диагностика «Я это»	02.06.2025
18	Час общения (профилактика буллинга)	13.06.2025
19	Рефлексия дня	Ежедневно в течении смены
20	Итоговая диагностика «У меня получилось»	20.06.2025
Модуль «Инклюзивное пространство»		
21	Собрание педагогов с изучением личных дел участников смены на предмет потребности в обеспечении особых условий	30.05.2025
Модуль «Детское самоуправление»		
22	Сбор капитанов отряда	1 раз в неделю в течении смены
23	Сбор детской контрольной группы	04.06.2025, 09.06.2025, 16.06.2025
24	Сбор инициативных групп мероприятий	Перед общелагерными мероприятиями в течении смены
25	Сбор тематических творческих групп	11.06.2025, 19.06.2025
Модуль «Профориентация»		
26	Интерактивный информационный час «Профессия Путешественник»	16.05.2025
27	Интерактивный информационный час «Профессии РосКосмоса»	16.06.2025

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»		
28	Разработка свода экологических правил отряда	04.06.2025
29	Благотворительный сбор	02.06.2025 - 06.06.2025
Модуль «Экскурсии и походы»		
30	Посещение городского парка	04.06.2025 - 05.06.2025
31	Посещение прикладного мастер-класса в творческой студии	10.06.2025 - 11.06.2025
32	Посещение Планетария	16.06.2025 - 17.06.2025
33	Виртуальная космическая экскурсия	18.06.2025
Модуль «Мастер-классы»		
34	Мастер-класс «Собери палатку»	02.06.2025 - 06.06.2025 (согласно расписанию отряда)
35	Мастер-класс «Узелок завяжется»	02.06.2025 - 06.06.2025 (согласно расписанию отряда)
36	Мастер-класс «Собери рюкзак»	02.06.2025 - 06.06.2025 (согласно расписанию отряда)
37	Мастер-класс «Первая помощь»	02.06.2025 - 06.06.2025 (согласно расписанию отряда)
38	Мастер-класс «Сигналы SOS»	02.06.2025 - 06.06.2025 (согласно расписанию отряда)
39	Мастер-класс «Вокруг света»	02.06.2025 - 06.06.2025 (согласно расписанию отряда)
40	Мастер-класс «Создание поделок по мотивам сказок А.С. Пушкина»	09.06.2025 - 13.06.2025 (согласно расписанию отряда)
41	Мастер-класс «Русская матрешка»	09.06.2025 - 13.06.2025 (согласно расписанию отряда)
42	Мастер-класс «Рисование галактики в технике эбру»	16.06.2025 - 20.06.2025 (согласно расписанию отряда)
43	Мастер-класс «Шевроны космонавтов из фетра»	16.06.2025 - 20.06.2025 (согласно расписанию отряда)
44	Мастер-класс по оригами «Летающая ракета»	16.06.2025 - 20.06.2025 (согласно расписанию отряда)
45	Мастер-класс «Космический пейзаж песком»	16.06.2025 - 20.06.2025 (согласно расписанию отряда)
46	Мастер-класс «Межгалактические стикеры»	16.06.2025 - 20.06.2025 (согласно расписанию отряда)
47	Мастер-класс «Космическое путешествие»	16.06.2025 - 20.06.2025 (согласно расписанию отряда)

48	Мастер-класс «Летающая тарелка»	16.06.2025 - 20.06.2025 (согласно расписанию отряда)
Модуль «Цифровая и медиа-среда»		
49	Публикации фото и видео событий Лагеря в тематическом телеграмм канале	Ежедневно в течении смены
50	Публикация отрядных постов в телеграмм канале Лагеря	Ежедневно в течении смены
Модуль «Проектная деятельность»		
51	Входная игра «Портрет путешественника»	02.06.2025
52	Форум «Туризм будущего»	05.06.2025
Модуль «Ключевые мероприятия Лагеря»		
53	Торжественное открытие смены «Путешествие нашей мечты»	03.06.2025
	Кейс-битва «Колонизация марса»	17.06.2025
54	Торжественное закрытие смены «Приземляемся!»	19.06.2025
55	«Космическая дискотека»	20.06.2025
Модуль «Отрядная работа»		
56	Знакомство с правилами Лагеря, выработка правил и традиций отряда	02.06.2025
57	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	02.06.2025 - 03.06.2025
58	Выбор капитанов и заместителей капитанов отряда	02.06.2025
59	Создание и репетиция визитки отряда	02.06.2025 - 03.06.2025
60	Оформление отрядного уголка (выбор названия, девиза, эмблемы отряда) и подготовка ее презентации	02.06.2025 - 03.06.2025
61	Деловая игра на планирование туристических маршрутов «Новые горизонты»	05.06.2025
62	Подготовка отрядной станции к Широкой Ярмарке	11.06.2025
63	Подготовка отрядных номеров к «Творческой дуэли»	12.06.2025
64	Внутриотрядная игра «Самый самый. Космическая версия»	16.06.2025
65	Подготовка к общелагерным «Межгалактическим гонкам»	18.06.2025
66	Подготовка отрядных номеров к закрытию смены	18.06.2025 - 20.06.2025
67	Прощальный огонек	20.06.2025
Модуль «Профилактика и безопасность»		
68	Проведение инструктажей	02.06.2025 - 04.06.2025
69	Тренировочная пожарная эвакуация	05.06.2025
70	Квест «Школа детской безопасности»	06.06.2025

Модуль «Работа с родителями»		
71	Организация и проведение организационного родительского собрания	20.05.2025
72	Активное ведение отрядных чатов: ежедневное информирование родителей о прошедших мероприятиях в отряде и лагере, публикация фото и видеоотчетов, ответы на вопросы родителей	Ежедневно в течении смены
73	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течении смены

СОДЕРЖАНИЕ И ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

В основу концепции смены заложено погружение воспитанников лагеря в путешествие по тематическим блокам программы. Каждый отряд становится экипажем, покоряющим следующие блоки: **«База путешественников»**, **«Путешествие в прошлое»**, **«Путешествие в космос»**.

Смена «Ритмы Лета. Невероятное путешествие» реализуется посредством организации:

- Тематических игр (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие представления о тематических блоках и позволяющие применить знания на практике;
- Тематических мастер-классов - возможности погрузиться в тематические блоки посредством совершения тематической практической пробы;
- Тематических выездов. В рамках программы «Ритмы Лета. Невероятное путешествие» организуются тематические выезды, которые являются продолжением темы недели и обеспечивают расширение кругозора участников программы.

Ключевые мероприятия общей направленности:

- Станционная игра **«Портрет путешественника»** обеспечивает погружение детей в тематику смены, а также знакомит участников с полной программой смены, что предоставляет возможность каждому ребенку сформировать свой индивидуальный запрос на смену и построить свой маршрут участия;
- Заполнение **«Блокнота ярких впечатлений»** - завершение каждого тематического дня сопровождается организацией рефлексии полученного опыта с письменной фиксацией для дальнейшего совместного анализа с родителями;
- **«Зарядка с чемпионом»** - зарядка проходит в формате спортивного события, где участники выполняют упражнения под руководством опытных спортсменов ФК «Пари НН» и ПКМФ «Торпедо». Это мотивирует к регулярным занятиям спортом и помогает зарядиться энергией и хорошим настроением на весь день;
- Торжественное открытие смены **«Путешествие нашей мечты»** - яркое начало смены, предоставляющее возможность экипажам заявить о себе всему Лагерю;
- Торжественное закрытие смены **«Приземляемся!»** - финальное мероприятие, где экипажи

подводят итог своего «Невероятного путешествия»;

- Зарядка, общелагерная спартакиада, активные игры.

Ключевые мероприятия в рамках тематического блока «База путешественников»:

- Просмотр отечественного фильма *«Великие путешественники»* - просмотр фильма расширяет знания детей о великих отечественных путешественниках и сопровождается дальнейшим обсуждением роли путешественников в развитии страны;
- Посещение городского парка - выход за пределы территории Лагеря с имитацией похода с целью применить полученные знания на практике (поиск места для размещения, работа с картой, сбор рюкзака, установка палатки, организация пикника);
- Деловая игра на планирование туристических маршрутов *«Новые горизонты»* - создание отрядами мини-проекта по составлению маршрута путешествия в один из городов России (определяется жеребьевкой) из Нижнего Новгорода с полной проработкой деталей (поиск билетов, места проживания, изучение достопримечательностей, составление сметы путешествия);
- Информационный час «Профессия Путешественник» - изучение процесса путешествия с точки зрения реальных профессий. В ходе информационного часа участники узнают о различных профессиях, связанных с путешествиями, таких как менеджеры туризма, экскурсоводы, гиды, работники авиакомпаний и гостиничного бизнеса. Они получают представление о требованиях к образованию и опыту работы для каждой из этих профессий;
- Форум *«Туризм Будущего»* - презентация экипажами тематических мини-проектов. Во время презентаций участники обмениваются опытом и знаниями, учатся друг у друга и расширять свой кругозор. Презентация проектов позволяет участникам продемонстрировать свои достижения и получить обратную связь от аудитории, что способствует развитию уверенности в своих силах;
- *«Школа детской безопасности»* - поисково-спасательная игра на местности с предварительным изучением теоретических основ под руководством реальных волонтеров поисково-спасательного отряда. Участие в мероприятии способствует развитию у детей таких качеств, как ответственность, решительность, умение работать в команде и быстро принимать правильные решения. Это помогает детям подготовиться к возможным чрезвычайным ситуациям и повысить уровень их безопасности.

Ключевые мероприятия в рамках тематического блока «Путешествие в прошлое»:

- Просмотр отечественного фильма *«Город Горький»* - просмотр фильма расширяет знания детей о родном городе и сопровождается дальнейшим обсуждением просмотренного;
- *«Урок мужества»* - это час общения, посвященный обсуждению героев родного города, которые проявили себя в годы Великой Отечественной войны. Важным аспектом «Урока мужества» является формирование гражданской позиции и ответственности за свою страну. Участники понимают, что они являются наследниками великих подвигов своих

предков и должны сохранять память о них и передавать эту память будущим поколениям;

- Посещение прикладного мастер-класса в творческой студии - в ходе мероприятия дети погружаются в область декоративно-прикладного искусства и создают свои собственные изделия для предстоящей Ярмарки;
- «*Широкая Ярмарка*» - мероприятие, которое помогает детям познакомиться с историей и культурой Нижегородской ярмарки, а также развивает их творческие способности и предпринимательские навыки. В рамках ярмарки дети создают свои станции, где продают товары, сделанные своими руками, или предоставляют услуги. Это помогает им научиться планировать свою деятельность, организовывать работу. Кроме того, ярмарка способствует воспитанию патриотизма и уважения к истории родного края.
- Игра-расследование «*Поиск потерянного тома А.С. Пушкина*» - детективный квест, в котором каждая станция позволяет больше узнать великого поэта А.С. Пушкина. В процессе прохождения квеста участникам предстоит познакомиться не только с самим автором, но и его произведениями и их героями. По итогу прохождения каждой станции дети получают «улики», которые необходимо сложить воедино, чтобы найти потерянный том шедевра русской литературы;
- «*Творческая дуэль*» (концерт посвященный Дню России) - после знакомства с А.С. Пушкиным, участники создают свои творческие номера по мотивам сказок автора.

Ключевые мероприятия в рамках тематического блока «Путешествие в космос»:

- Интерактивный информационный час «Профессии РосКосмоса» - в рамках информационного часа, дети погружаются в систему РосКосмоса и разбираются в профессиях, относящихся к данной сфере. Целью занятия является демонстрация важности высокотехнологичных отраслей и стимулирование интереса к изучению технических дисциплин;
- Квиз «*Солнечная система*» - представляет собой интерактивное мероприятие, направленное на проверку знаний участников о космосе и планетах Солнечной системы. Квиз «Солнечная система» представляет собой современный формат образовательного мероприятия, сочетающий в себе познавательный контент, игровые элементы и передовые технологии, что делает его эффективным инструментом для развития интереса к астрономии и естественным наукам среди учащихся;
- Кейс-битва «*Колонизация Марса*» - суть мероприятия заключается в гипотетическом создании автономных человеческих поселений вне Земли. Участники погружаются в реальную научную проблему освоения других планет. Кейс-битва «Колонизация Марса» позволяет участникам не только получить глубокие знания о космической экспансии человечества, но и развить важные навыки проектной деятельности, критического мышления и командной работы в условиях решения реальных научных задач;
- «*Межгалактические гонки*» - мероприятие сопровождается изучением строения разных видов ракет по итогу которого, экипажи создают проект своего аппарата из подручных средств и принимают участие в спортивном забеге со получившейся конструкцией. Мероприятие позволяет комплексно развивать технические, физические и социальные

навыки участников в увлекательной игровой форме, стимулируя интерес к науке и технике через практическую деятельность;

- Виртуальная космическая экскурсия (с использованием VR очков) - в рамках экскурсии дети погружаются в реалистичное цифровое пространство, где можно исследовать космос без необходимости реального полета.

Перечень и описание **тематических мастер-классов**:

- Мастер-класс «Собери палатку»: ознакомление и практика по сбору и установке туристической палатки;
- Мастер-класс «Узелок завяжется»: обучение завязыванию туристических узлов;
- Мастер-класс «Собери рюкзак»: практика сбора рюкзака для похода;
- Мастер-класс «Первая помощь»: изучение основ оказания первой помощи;
- Мастер-класс «Сигналы SOS»: освоение сигналов бедствия;
- Мастер-класс «Вокруг света»: настольная игра, в ходе которой участники изучают флаги, гербы, достопримечательности городов России и мира;
- Мастер-класс «Создание поделок по мотивам сказок А. С. Пушкина»: изготовление поделок с героями произведений А. С. Пушкина;
- Мастер-класс «Русская матрёшка»: создание традиционной русской матрешки;
- Мастер-класс «Рисование галактики в технике эбру»: рисование картины на воде по теме «Космос»;
- Мастер-класс «Шевроны космонавтов»: знакомство с историей появления отличительных знаков у космонавтов и изготовление шевронов с космической тематикой из фетра;
- Мастер-класс по оригами «Летающая ракета»: создание ракеты в технике оригами;
- Мастер-класс «Космический пейзаж песком»: создаем космический пейзаж цветным песком и отгадываем космические объекты по фото их поверхности, узнавая интересные факты о них;
- Мастер-класс «Межгалактические стикеры»: создание межгалактических наклеек с помощью онлайн-редакторов;
- Мастер-класс «Космическое путешествие»: узнаем, что такое географические координаты и как спутники фотографируют объекты на Земле из космоса. Расшифровываем координаты и находим фото интересных объектов на нашей планете со спутников.
- Мастер-класс «Летающая тарелка»: изготовление летающей тарелки из бумаги и картона и знакомство с историей изобретения ракет и принципом их полета.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в пришкольном Лагере с дневным пребыванием детей на базе АНОО «Школа 800» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В начале смены отрядам предоставляется конкурсная таблица с заранее обозначенным количеством баллов, которые отряд может набрать за участие в мероприятии, конкурсе или значимом деле в рамках темы смены. Рейтинговая таблица также размещается в месте общего

пользования, где баллы регулярно обновляются, предоставляя возможность отрядам отслеживать свой прогресс. На итоговом мероприятии, посвященном закрытию смены, объявляется «*Лидер смены*» - отряд, набравший максимальное количество баллов в общелагерном рейтинге. Кроме того, отряды награждаются грамотами и победами в номинациях по итогам конкурсов, проводимых в течении смены.

В рамках индивидуального поощрения проводятся следующие награждения (на утренней линейке или общелагерных мероприятиях):

- «*Активист недели*» - поощряются дети, активно принимавшие участие в мероприятиях текущей недели, а также оказавшие значимую организационную помощь воспитателям отряда;
- «*Спортсмен недели*» - поощряются дети, особо проявившие себя в спортивных мероприятиях текущей недели;
- «*Открытие недели*» - поощряются дети, которые раскрыли свой потенциал в мероприятиях текущей недели, вышли из зоны комфорта, проявили себя впервые;
- «*Мастер недели*» - поощряются дети, отличившиеся на мастер-классах текущей недели;
- «*Креатив недели*» - поощряются дети, особо проявившие свой творческий потенциал в мероприятиях текущей недели.

Быт (организация повседневной жизни в Лагере) происходит в соответствии со следующим **режимом дня** пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей АНОО «Школа 800»:

- **09.00 - 09.15** - Зарядка;
- **09.15 - 09.30** - Общелагерная линейка;
- **09.30 - 10.00** - Завтрак;
- **10.00 - 10.45** - Мастер-класс №1;
- **10.45 - 11.00** - Перерыв;
- **11.00 - 11.45** - Мастер-класс №2;
- **11.45 - 13.00** - Прогулка/Внутриотрядное мероприятие;
- **13.00 - 13.30** - Обед;
- **13.30 - 14.00** - Прогулка;
- **14.00 - 15.00** - Общелагерное мероприятие.

Исключением являются дни, в которые организуются выезды за территорию Лагеря. В такие дни отряды, согласно расписанию выездов, покидают территорию Лагеря после завтрака и возвращаются к обеду. Последующие режимные моменты происходят в соответствии с расписанием.

Обеспечивается **гибкость в реализации программы** - в зависимости от погодных условий доступны помещения для смены локации активности, либо альтернативные сценарии для проведения активности в закрытом помещении – заменяем активность на игры в помещении.

Обязательными ритуалами пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей АНОО «Школа 800» являются:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна

Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- утренняя танцевальная зарядка (после выполнения спортивных упражнений исполняются традиционные анимационные танцы);
- ежедневная рефлексия прошедшего дня (внутри отрядов);
- открытие мероприятия традиционной кричалкой Лагеря: «Ритмы - лета! Ритмы - лета! Ритмы - лета!».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей «Ритмы Лета» является АНОО «Школа 800». В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Руководитель Лагеря (должность вводится в зависимости от количества корпусов, на базе которых будет организован Лагерь);
- Администратор Лагеря корпуса (ответственный сотрудник на месте);
- Воспитатель;
- Вожатый (при наличии вакансий);
- Инструктор по физической культуре;
- Медицинский работник (на договорной основе со сторонней организацией);
- Административно - хозяйственный персонал (на договорной основе со сторонней организацией).

Должностные инструкции утверждены директором АНОО «Школа 800» приказом №305 от 25.03.2025 «Об организации в АНОО «Школа 800» пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей в летние каникулы 2024/2025 учебного года».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы воспитания пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей на базе АНОО «Школа 800» обеспечивает руководитель лагеря и/или администраторы Лагеря корпуса.

Методическое обеспечение программы включает:

- нормативно – правовую документацию, регламентирующую деятельность лагеря;

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- сценарии, регламенты и механизмы проведения мероприятий и активностей согласно рабочей программе лагеря;
- документация лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;
- журналы инструктажей;
- план-сетка лагерной смены;
- оформление лагеря и отрядных мест;
- система отслеживания результатов и подведения итогов (рейтинг).

При планировании управления процессами лагеря важное место занимает работа с педагогическим коллективом. Теоретическая и методическая подготовка осуществляется посредством:

- Входного обучения по особенностям реализации тематики смены;
- Индивидуальных и групповых консультаций;
- Методических планерок;

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- Памятка для воспитателей;
- Методические рекомендации для педагогов;
- Набора сценариев для реализации программы лагеря на уровне отряда.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Отрядные кабинеты (в соответствии с количеством отрядов)	Место постоянного размещения отрядов с возможностью организации отрядного уголка	Воспитатели, закрепленные за отрядом
Кабинеты для проведения мастер-классов	Место для проведения мастер-классов, отвечающее специфике деятельности	Ведущие мастер-классов
Атриум/ рекреация	Проведение общего сбора отрядов (в случае плохой погоды), пространство для организации выставок, ярмарок	Администратор Лагеря корпуса
Спортивный зал	Проведение активных игр	Инструктор по ФК
Спортивная площадка	Проведение активных игр, общего сбора отрядов, прогулка	Администратор Лагеря корпуса

Актальный зал	Проведение общелагерных мероприятий	Администратор Лагеря корпуса
Столовая	Организация приемов пищи по расписанию	Организатор питания
Инвентарная	Место общего доступа для хранения уличного спортивного инвентаря, набора настольных игр и канцелярии	Администратор Лагеря корпуса, Инструктор по ФК
Воспитательская	Место для проведения, методических планерок, индивидуальных и групповых консультаций	Администратор Лагеря корпуса, воспитатели
Комнаты гигиены	Раздевалка, туалеты, умывальные	Клининговая служба
Медицинский кабинет	Место работы медицинского работника	Медицинский работник
Спортивный инвентарь	Для проведения мастер-классов, спортивных занятий, эстафет, активных игр	Инструктор по ФК
Канцелярские принадлежности	Для проведения мастер-классов, обеспечения отрядов материалами для создания отрядных уголков и проведения коллективных творческих дел	Администратор Лагеря корпуса
Полиграфическая продукция	Продукция с фирменным логотипом для награждения отрядов, оформления территории лагеря в тематике смены	Администратор Лагеря корпуса,

Информационные ресурсы:

- Тематические стенды
- Официальная группа АНОО «Школа 800» ВКонтакте
- Телеграм канал «Ритмы Лета. Невероятное путешествие» для родителей участников летней смены - доска объявлений важной информации, ежедневная публикация фото и видеоматериалов в режиме реального времени, ежедневная публикация «Пост дня» с итогами дня;
- Телеграм чаты экипажей (отрядов) - общение с родителями, ответы на их вопросы, ежедневная публикация фото и видеоматериалов по итогам дня жизни отряда.

Партнеры, с которыми организовано взаимодействие для реализации программы:

- Нижегородский планетарий им. Г.М. Гречко
- Футбольный Клуб «Пари НН»
- ПКМФ «ТОРПЕДО»
- Клуб виртуальной реальности «WARPOINT»
- Творческая студия «Keramika»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (февраль-май)

- проведение совещаний при директоре Школы по подготовке Лагеря, утверждение темы смены;
- издание приказа об организации в АНОО «Школа 800» пришкольного Лагеря с дневным пребыванием детей в летние каникулы текущего учебного года;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- подготовка методического материала для работников (сценарии, регламенты)
- отбор кадров для работы в пришкольном Лагере;
- заключение договорных отношений с сотрудниками и подрядчиками для реализации программы пришкольного Лагеря;
- утверждение стоимости участия в программе;
- объявление о наборе в пришкольный Лагерь на официальном сайте и социальных сетях Школы;
- заключение договорных отношений с родителями (законными представителями) участников программы;
- получение санитарно-эпидемиологического заключения.

2. Адаптивно-организационный период (02.06.2025-04.06.2025)

- проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;
- проведение входной станционной игры для погружения в тему смены;
- планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, активностей;
- формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров;
- выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда;
- оформление отрядных мест;
- вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие;
- знакомство с рейтинговой системой Лагеря;
- проведение торжественного открытия смены;

3. Основной период (05.06.2025-17.06.2025)

- создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка;
- реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников Лагеря;
- формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы;
- организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, мастер-классов, конкурсов;

- корректировка программы относительно практического развития событий;
 - проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива;
 - рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы при необходимости;
 - подведение промежуточных итогов по видам деятельности.
4. Итоговый этап (18.06.2025-20.06.2025)
- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
 - подведение итогов смены, награждение детей за участие в жизни отряда и лагеря, объявление отряда “Лидера смены”;
 - выработка перспектив деятельности организации;
 - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности лагеря в будущем;
 - проведение торжественного закрытия смены;
 - социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.
5. Постлагерный этап (июль-август)
- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
 - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
 - анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
 - определение перспективных задач на следующий год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для воспитанников лагеря:

Личностные:

- оздоровление, укрепление здоровья;
- укрепление физических и психологических сил, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных социально-творческих задач при реализации КТД, акций.

- умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли в группе.

Предметные:

- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора;
- информированность школьников о профессиях и необходимых навыков для них;
- творческое развитие (креативность, изобретательность);
- формирование навыков креативного творческого решения задач, связанных с участием в мастер-классах.

Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни):

- сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ;
- рост показателей выносливости, скорости.

Социальное развитие (коммуникации):

- предоставлена возможность взаимодействия с представителями партнерских организаций.

Для родителей:

- удовлетворенность летним отдыхом детей;
- осознание родителями значимости пребывания ребенка во время летних каникул в условиях ЛДП;
- формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогического мастерства, пополнение методической копилки;
- опыт применения альтернативных технологий, совершенствование методов организации летних форм работы, разнообразных форм профориентационной работы.

Для управленческого состава:

- создание структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Диагностика эффективности программы осуществляется путем применения таких форм как:

- Педагогическое наблюдение;
- Рейтинг участия экипажей (отрядов) в мероприятиях;
- Опросы детей и родителей;
- Экран настроения и личностного роста.

Критерии эффективности программы:

- Проявление интереса к профессиям той или иной направленности;
- Положительная динамика в освоении практических навыков;
- Комфортное пребывание детей в коллективе;
- Высокая активность детей в процессе реализации программы;
- Положительные отзывы родителей (законных представителей);
- Сохранение состава пребывающих детей до конца ЛДП

Диагностика задач программы производится соответствующим формами:

- Проведение тестирования (входящее и исходящее) для оценки представлений о профессиях, с которыми дети будут знакомиться в течение смены;
- Проведение тестирования по самоопределению личности, составление индивидуальной «Карты интересов»
- Педагогическое наблюдение и антропометрические измерения (медицинский осмотр на 1-2 и 16-17 дни.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Качественные показатели реализации программы:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- отзывы родителей (законных представителей);
- фото- и видеоотчеты.

Количественные показатели реализации программы:

- заполняемость ЛДП;
- аналитические отчеты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
2. Смирнова, С. И. Патриотическое воспитание младших школьников в процессе исследовательской деятельности / С. И. Смирнова. –// Начальная школа. – 2022
3. Интернет-ресурсы: eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL:<https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.05.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.