

ШКОЛА 800

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800»

(АНОО «Школа 800»)



Утверждаю
Директор АНОО «Школа 800»
М.Н. Сартан

ПРОГРАММА

организации отдыха детей и подростков в каникулярное время в
Лагере с дневным пребыванием детей на базе АНОО «Школа 800»

«Ритмы Лета. Гардероб профессий»

Целевая аудитория: дети от 7 до 12 лет

Срок реализации: 03.06.2024 - 23.06.2024 (21 ден

г. Нижний Новгород
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цели и задачи	5
Календарный план и разбивка занятий и мероприятий по дням	5
Содержание и описание мероприятий	8
Кадровое и методическое обеспечение.....	11
Материально-технические условия реализации программы.....	12
Ожидаемые результаты	14
Список литературы	17

ВВЕДЕНИЕ

Перед каждым школьником рано или поздно встает вопрос о выборе будущей профессии. Несмотря на ознакомление с вопросами профориентации, решение данной проблемы все равно вызывает затруднение, так как формирование активной позиции в этом отношении занимает большое количество времени. Именно поэтому, уже на этапе начального общего образования важно не упустить ни минуты и вовремя заинтересовать детей предстоящим выбором профессии.

Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» выступает формирование эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. На важность профориентации указывает и Федеральный государственный образовательный стандарт, где отмечается, что школьники должны быть знакомы с миром профессий, понимать важность правильного выбора профессии.

Исходя из вышеприведенного, работе по профориентации следует отводить максимально возможное количество времени и продолжать ее в каникулярное время, следовательно разработка и реализация программы организации отдыха детей и подростков в каникулярное время «Ритмы Лета. Гардероб профессий» является актуальной.

Программа «Ритмы Лета. Гардероб профессий» представляет собой комплекс мероприятий, нацеленных на выявление и осознание возможностей, способностей и потребностей воспитанников лагеря, а также на развитие умения использовать свои особенности при выборе сферы профессионального развития.

Новизна и педагогическая целесообразность программы обусловлена включением воспитанников лагеря в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать важное влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Программа сочетает в себе работу по профориентации, воспитанию и физическому развитию в каникулярное время.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания АНОО «Школа 800». Важно отметить, что в летнем пришкольном лагере педагогическому коллективу предоставляется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность детей, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Мероприятия лагеря также направлены на реализацию ценностных ориентиров АНОО «Школа 800»:

Достоинство как ценность. Достоинство – это уважение человеком самого себя. В основе

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Программа лагеря нацелена на выявление и осознание возможностей, способностей и потребностей детей в условиях летнего пришкольного лагеря, а также на развитие умения использовать свои особенности при выборе сферы профессионального развития.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для осознания воспитанниками лагеря своих интересов и индивидуальных способностей, формирующих профессиональных предпочтения;
2. Познакомить воспитанников лагеря с диапазоном профессий и возможностями профессиональной самореализации;
3. Показать связь выбора профессии с желаемым образом будущего;
4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
5. Создать условия для получения воспитанниками лагеря опыта практической деятельности в интересующих их профессиональных сферах.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания.

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»		
1.	День русского языка	06.06.2024
2.	День России	11.06.2024 – 13.06.2024
3.	Акции «Движение Первых»	06.06.2024, 11.06.2024
4.	Час общения «Традиции Орлят»	04.06.2024
5.	Урок мужества	18.06.2024
6.	Просмотр документального фильма «Изобразительное искусство народов России»	13.06.2024
7.	Торжественное Открытие смены	04.06.2024
8.	Торжественное закрытие смены	21.06.2024

30.	Мастер-класс «Станция Музыкальная»	Ежедневно в течении смены
31.	Мастер-класс «Театральная»	Ежедневно в течении смены
Модуль «Здоровый образ жизни»		
32.	Утренняя зарядка	Ежедневно в течении смены
33.	Активный час: спортивные игры на открытом воздухе	Ежедневно в течении смены
34.	Акция «О спорт, ты - мир!»	06.06.2024
35.	Пожарные старты	06.06.2024
36.	«Люди дела». Зарядка с чемпионом	06.06.2024
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
37.	Создание отрядных уголков	03.06.2024- 04.06.2024
38.	Оформление стен этажей в тематике смены	В течении смены
39.	Разработка, создание и популяризация отрядной символики (отрядная песня, логотип, элемент внешнего вида)	В течении смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
40.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	03.06.2024, 06.06.2024, 14.06.2024
41.	«Люди дела». Встреча с представителями пожарной части	07.06.2024
42.	Тренировочная эвакуация	07.06.2024
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»		
43.	Инструктивные совещания	Ежедневно в течении смены
Модуль «Работа с родителями»		
44.	Организация и проведение организационного родительского собрания	29.05.2024
	Организация и проведение организационного родительского «Безопасное лето»	22.05.2024
45.	Активное ведение отрядных чатов: ежедневное информирование родителей о прошедших мероприятиях в отряде и лагере, публикация фото и видеоотчетов, ответы на вопросы родителей	Ежедневно в течении смены
46.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течении смены

области - пожарные, спортсмены, актеры, музыканты, бизнесмены и другими яркими личностями, которые познакомят со своей профессией, предоставят возможность примерить ее на практике;

- Тематических выездов. В рамках программы "Ритмы Лета. Гардероб профессий" организуются тематические выезды, которые являются продолжением темы профессии дня и обеспечивают пробу навыков необходимых в той или иной профессиональной деятельности.

Ключевые мероприятия общей направленности:

- Станционная игра "Маршрут путешествия", которая обеспечивает погружение детей в тематику смены, а также предоставляет возможность сформировать свой маршрут путешествия по миру профессий;
- Заполнение "Блокнота ярких впечатлений". Завершение каждого тематического дня сопровождается организацией рефлексии полученного опыта с письменной фиксацией для дальнейшего совместного анализа с родителями;
- Час общения «Профессии родителей» - час общения, приуроченный к Году семьи. В процессе подготовки к мероприятию воспитанники лагеря получают возможность погрузиться в вид профессиональной деятельности членов своей семьи, а затем рассказать об этом другим детям.
- «Люди дела. Зарядка с чемпионом» - зарядка под руководством игроков ФК «Пари НН»
- Зарядка, веселые старты, активные игры.

Ключевые мероприятия в рамках тематического дня «Пожарный»:

- «Люди дела. Представитель пожарной части» - встреча с представителем пожарной части, которая включает в себя профилактическую беседу, трансляцию опыта представителя профессии, демонстрацию пожарной машины и рабочего инвентаря;
- Тематический выезд №1. В рамках тематического дня «Пожарный» детям предлагается посетить веревочный парк и проверить свою ловкость и выносливость, которые так необходимы профессиональным спасателям, посредством прохождения веревочной тропы. Предварительно с детьми проводится беседа о навыках, которые важны для представителя данной профессии.

Ключевые мероприятия в рамках тематического дня «Повар»:

- Тематический мастер-класс «Кулинарный практикум» - погружение в процессы кулинарии на примере изготовления собственной шоколадки, что обеспечивает пробу навыков и формирует представление о технологических процессах.

Ключевые мероприятия в рамках тематического дня «Актер»:

- Тематический мастер-класс «Внутри актера» - развитие навыков ораторского мастерства, мимики и пластики под руководством профессионала своего дела;
- Конкурс постановок «Краски сцены» - применение знаний, полученных на тематическом мастер-классе на практике, а также получение практического опыта выступления на сцене;
- Просмотр театральной постановки «Волшебное кольцо» от театра «Зазеркалье» - возможность увидеть работу актеров в реальном времени.

Ключевые мероприятия в рамках тематического дня «Художник»:

В процессе смены каждый экипаж (отряд) получает баллы за участие в мероприятиях программы. Отряд, набравший наибольшее количество баллов, согласно рейтингу, становится победителем смены.

Работа в лагере организуется в соответствии со следующим режимом дня:

9:00 - 9:15 - Зарядка
9:15 - 9:30 - Общий сбор экипажей
9:30 - Завтрак
10:00 - 12:00 - Тематические Мастер - классы
12:00 - 13:00 - Экипажное время
13:00 - Обед
13:30 - 14:00 - Время для разгрузки
14:00 - 15:00 - Общелагерное мероприятие
15:00 - 15:15 Рефлексия дня

КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы осуществляется руководителем лагеря и администраторами лагеря корпусов.

При планировании управления процессами лагеря важное место занимает работа с педагогическим коллективом. Теоретическая и методическая подготовка осуществляется посредством:

- Входного обучения по особенностям реализации тематики смены
- Индивидуальных и групповых консультаций
- Методических планерок

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- Памятка для воспитателей
- Методические рекомендации для педагогов
- Набора сценариев для реализации программы лагеря на уровне отряда

Кадровое обеспечение реализации программы:

- Руководитель лагеря
- Администратор лагеря корпуса
- Воспитатель
- Инструктор по физической культуре
- Медицинский работник

Информационные ресурсы:

- Тематические стенды

	методических планерок, индивидуальных и групповых консультаций	администратор лагеря корпуса
Комнаты гигиены	Раздевалка, туалеты, умывальные	Администратор лагеря корпуса, Клининговая служба
Медицинский кабинет	Место работы медицинского работника	Медицинский работник
Канцелярские принадлежности	Для проведения мастер-классов, обеспечения отрядов материалами для создания отрядных уголков и проведения коллективных творческих дел	Руководитель лагеря
Полиграфическая продукция	Продукция с фирменным логотипом для награждения отрядов, оформления территории лагеря в тематике смены	Руководитель лагеря

Партнеры, с которыми организовано взаимодействие для реализации программы:

- Молодежный проект «Лидеры Нижегородской области»
- Парк приключений «Остров Героев»
- Парк чудес «Галилео»
- Проект «Шоколадная фабрика в класс»
- Районная пожарная часть
- Театр «Зазеркалье»
- Кавер-группа «Joy Street NN»
- Сапетин В.А. (Организация и проведение спортивной игры Лазертаг)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	ДЕЙСТВИЯ	СРОКИ
Подготовительный этап		
	Разработка концепции лагеря, тематики смен, бюджета, механизма реализации и методической базы	февраль
	Утверждение и согласование концепции, тематики смен, бюджета, механизма реализации	март
	Подбор и обучение педагогических кадров, проведение инструктажей, формирование нормативно-правовой базы	апрель-май
	Заказ канцелярии, полиграфической продукции, заключение договоров с партнерами	май

- Творческое развитие (креативность, изобретательность);
- Формирование навыков креативного творческого решения задач, связанных с участием в мастер-классах.

Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни):

- Сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

Социальное развитие (коммуникации)

- Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

Для родителей:

- Удовлетворенность летним отдыхом детей;
- Осознание родителями значимости пребывания ребенка во время летних каникул в условиях ЛДП;
- Формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства, пополнение методической копилки;
- Опыт применения альтернативных технологий, совершенствование методов организации летних форм работы, разнообразных форм профориентационной работы.

Для управленческого состава:

- Создание структуры лагеря, обеспечивающей реализацию непрерывного процесса развития личности ребенка и педагога.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Диагностика эффективности программы осуществляется путем применения таких форм как:

- Педагогическое наблюдение;
- Рейтинг участия экипажей (отрядов) в мероприятиях;
- Опросы детей и родителей;
- Экран настроения и личностного роста.

Критерии эффективности программы:

- Проявление интереса к профессиям той или иной направленности;
- Положительная динамика в освоении практических навыков;
- Комфортное пребывание детей в коллективе;
- Высокая активность детей в процессе реализации программы;
- Положительные отзывы родителей (законных представителей);

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2010.- 112 с.
2. Ваш профессиональный ориентир: ГАОУ ДПО ЛО «Учебно-методический центр», 2017.
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Воспитание личности в контексте образования человека. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2013. - № 1. – С. 23-35 З.
4. Климова, Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие/Е.К. Климова — Спб: Речь, 2013.
5. Пряжников, Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы/Н.С. Пряжников. - Академия, 2014.