

ШКОЛА 800

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800»

(АНОО «Школа 800»)

Текст

Утверждаю
Директор АНОО «Школа 800»
М.Н. Сартан



ПРОГРАММА

организации отдыха детей и подростков в каникулярное время в
Лагере с дневным пребыванием детей на базе АНОО «Школа 800»

«Ритмы Лета. Академия успеха»

Целевая аудитория: дети от 11 до 13 лет
Срок реализации: 24.06.2024 - 07.07.2024

г. Нижний Новгород
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цели и задачи	5
Календарный план и разбивка занятий и мероприятий по дням	5
Содержание и описание мероприятий	8
Кадровое и методическое обеспечение.....	11
Материально-технические условия реализации программы.....	12
Ожидаемые результаты	14
Список литературы	17

ВВЕДЕНИЕ

Современный мир ставит перед школьниками новые вызовы, для решения которых, необходимо уметь выходить за рамки стандартных алгоритмов и адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям. 4К — креативность, критическое мышление, кооперация и коммуникация — четыре надпрофессиональных навыка будущего, которые играют ключевую роль не только в учебе, но и в успешном проявлении себя в любой сфере. Уже давно не секрет, что для высоких результатов ученикам недостаточно предметных навыков (hard skills), не менее важным является умение взаимодействовать с обществом, мыслить нестандартно и быть гибким в любых ситуациях.

Критическое мышление — это способность анализировать информацию, интерпретировать явления и события, оценивать их и делать обоснованные выводы.

Креативность — способность выходить за пределы шаблонов, смотреть на мир с разных точек зрения, генерировать и воплощать оригинальные идеи.

Коммуникация — навык корректно поступать и общаться, доносить до собеседника информацию, мысли, знания, чувства.

Кооперация — умение работать сообща ради общего результата или выгоды.

В рейтинге навыков, которые будут востребованы к 2025 году, исследователи ставят критическое мышление на 4-е место, а креативность — на 5-е из 15.

Такие компетенции не развиваются активно в ребенке в рамках общего образования, несмотря на использование практико-ориентированных модулей обучения. Для локального и оперативного решения этой задачи необходимо создавать условия, побуждающие ребенка к развитию и применению таких навыков, тем самым обеспечивая более плавное, комфортное дальнейшее вхождение ребенка в профессиональное. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей является отличной площадкой для создания таких условий.

В основу программы “Ритмы Лета. Академии Успеха” заложена работа по развитию навыков 21 века. Мероприятия программы побуждают воспитанников изобретать, разрывать шаблоны, сотрудничать и договариваться. Практические мастер-классы, деловые игры и упражнения, позволяют развивать личностные качества, учат эффективному взаимодействию в команде, помогают ребятам ставить цели и выбрать вектор развития. Программа поможет каждому ребенку стать более самостоятельным, уверенным, активным в учебе и творческой деятельности.

Новизна и педагогическая целесообразность программы обусловлена включением воспитанников лагеря в различные виды деятельности с целью формирования и развития навыков 21 века, получения практических умений, которые в будущем могут оказать важное влияние на предпрофильное обучение и самоопределение личности. Программа сочетает в себе работу по развитию критического мышления, кооперации, креативности, коммуникации, а также воспитание и физическое развитие в каникулярное время.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием,

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Программа лагеря нацелена на выявление и осознание возможностей, способностей и потребностей детей в условиях летнего пришкольного лагеря, а также на развитие умения осознавать и использовать свои сильные стороны.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Познакомить воспитанников лагеря с концепцией 4К;
2. Создать условия для осознания воспитанниками лагеря своих индивидуальных способностей и сильных сторон;
3. Показать связь работы над развитием своих навыков с желаемым образом будущего;
4. Создать условия, мотивирующие воспитанников лагеря самостоятельно принимать решения, формулировать свои цели и выбирать пути их достижения;
5. Создать условия для получения воспитанниками лагеря опыта практической деятельности по применению навыков кооперации, креативности, критического мышления и коммуникации..

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания.

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»		
1.	День молодежи	27.06.2024
2.	Акции «Движение Первых»	В течении смены
3.	Урок мужества	04.07.2024
4.	Час общения «На них равняется Россия»	28.06.2024
5.	Торжественное Открытие смены	25.06.2024
	Урок мужества	04.07.2024
6.	Торжественное закрытие смены	05.07.2024
7.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага	25.06.2024 05.07.2024
Модуль «Отрядная работа. КТД»		
8.	Принятие законов и правил отряда, а также	24.06.2024

35.	Создание отрядных уголков	24.06.2024- 25.06.2024
36.	Оформление стен этажей в тематике смены	В течении смены
37.	Разработка, создание и популяризация отрядной символики (отрядная песня, логотип, элемент внешнего вида)	В течении смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
38.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	24.06.2024, 01.07.2024
39.	Тренировочная эвакуация	27.06.2024
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»		
40.	Инструктивные совещания	Ежедневно в течении смены
Модуль «Работа с родителями»		
41.	Организация и проведение организационного родительского собрания	19.06.2024
42.	Активное ведение отрядных чатов: ежедневное информирование родителей о прошедших мероприятиях в отряде и лагере, публикация фото и видеоотчетов, ответы на вопросы родителей	Ежедневно в течении смены
43.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течении смены
Модуль «Экскурсии и походы»		
44.	Посещение Веревоного Парка	27.06.2024 -28.06.2024
45.	Посещение парка чудес «Галилео»	03.07.2024 -04.07.2024
Модуль «Развитие навыков 4К»		
46.	Тактическая игра «Лазертаг»	25.06.2024 - 26.06.2024
47.	Шоу-игра «Самый самый»	27.06.2024
48.	«Коммуникативный Стартин»	28.06.2024
49.	«Люди дела». Практикум «Внутри актера»	01.07.2024 - 02.07.2024
50.	Конкурс креативных номеров «Творческая битва»	02.07.2024
	«Вечер креатива»	01.07.2024
51.	«Люди дела». Арт-мастерская «Шедевриум»	01.07.2024 - 02.07.2024
52.	Кейс - битва	03.07.2024
53.	Интерактивный концерт от кавер-группы	05.07.2024

изобретения собственного произведения в необычной технике;

- «Тактический лазертаг» - развитие навыка кооперации посредством участия в командной игре, развитие стратегического мышления;
- Кейс - битва - развитие навыков кооперации и коммуникации посредством решения кейса в команде;
- Творческая битва - развитие навыка креативного мышления посредством решения творческих задач.
- Тематический выезд №1. В ходе тематического дня «Коммуникативность», дети посещают веревочный парк, где им представится возможность совместно пройти маршрут, применив умение договариваться.
- Тематический выезд №2. В ходе тематического дня «Критическое мышление», дети посещают парк чудес, где им представится возможность подвергнуть сомнению реальность того или иного эксперимента и понять, чудо ли это или реальный научный факт.

Перечень ежедневных мастер-классов

- Ораторское мастерство
- Креативная мастерская
- Тайм-менеджмент
- Спорт-мастерская
- Мастерская эмоций
- Интеллектуальная мастерская
- Мастерская медиации
- Лидерский тренинг
- Проектный офис
- Мастерская тела

В процессе смены каждый экипаж (отряд) получает баллы за участие в мероприятиях программы. Отряд, набравший наибольшее количество баллов, согласно рейтингу, становится победителем смены.

Работа в лагере организуется в соответствии со следующим режимом дня:

9:00 - 9:15 - Зарядка
9:15 - 9:30 - Общий сбор экипажей
9:30 - Завтрак
10:00 - 12:00 - Тематические Мастер - классы
12:00 - 13:00 - Экипажное время
13:00 - Обед
13:30 - 14:00 - Время для разгрузки
14:00 - 15:00 - Общелагерное мероприятие
15:00 - 15:15 Рефлексия дня

мастер-классов (10 шт.)	мастер-классов, отвечающее специфике деятельности	
Атриум	Проведение общего сбора экипажей (в случае плохой погоды), пространство для организации выставок, бизнес-ярмарки	Администратор лагеря корпуса
Спортивный зал	Проведение активных игр	Инструктор по ФК
Спортивная площадка	Проведение активных игр, общего сбора экипажей, прогулка	Инструктор по ФК
Актальный зал	Проведение общелагерных мероприятий	Администратор лагеря корпуса
Столовая	Организация приемов пищи по расписанию	Организатор питания
Инвентарная	Место общего доступа для хранения уличного спортивного инвентаря, набора настольных игр и канцелярии	Инструктор по ФК, администратор лагеря корпуса
Воспитательская	Место для проведения методических планерок, индивидуальных и групповых консультаций	Руководитель лагеря, администратор лагеря корпуса
Комнаты гигиены	Раздевалка, туалеты, умывальные	Администратор лагеря корпуса, Клининговая служба
Медицинский кабинет	Место работы медицинского работника	Медицинский работник
Канцелярские принадлежности	Для проведения мастер-классов, обеспечения отрядов материалами для создания отрядных уголков и проведения коллективных творческих дел	Руководитель лагеря
Полиграфическая продукция	Продукция с фирменным логотипом для награждения отрядов, оформления территории лагеря в тематике смены	Руководитель лагеря

Партнеры, с которыми организовано взаимодействие для реализации программы:

Метапредметные:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных социально-творческих задач при реализации КТД, акций.
- Умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли в группе.

Предметные:

- Сформированность мотивированной направленности на раннее профориентирование; приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии;
- Информированность школьников о профессиях и необходимых навыках для них;
- Творческое развитие (креативность, изобретательность);
- Формирование навыков креативного творческого решения задач, связанных с участием в мастер-классах.

Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни):

- Сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

Социальное развитие (коммуникации)

- Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

Для родителей:

- Удовлетворенность летним отдыхом детей;
- Осознание родителями значимости пребывания ребенка во время летних каникул в условиях ЛДП;
- Формирование у родителей чувства уверенности в возможностях и способностях ребенка.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства, пополнение методической копилки;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2010.- 112 с.
2. Ваш профессиональный ориентир: ГАОУ ДПО ЛО «Учебно-методический центр», 2017.
3. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Воспитание личности в контексте образования человека. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2013. - № 1. – С. 23-35 з.
4. Климова, Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие/Е.К. Климова — Спб: Речь, 2013.
5. Пряжников, Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы/Н.С. Пряжников. - Академия, 2014.