

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Школа 800»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Сложные случаи грамматики английского языка»

для обучающихся 10-11 классов

Нижний Новгород 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Программа «Сложные случаи грамматики английского языка» предназначена для обучающихся 10–11 классов и разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования. Программа является дополнением к основному курсу английского языка в 10-11 классах и позволяет обучающимся систематизировать имеющиеся знания в области структуры языка и углубиться в изучение сложных аспектов грамматики изучаемого языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Цель курса заключается в дальнейшем развитии языковой компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Задачи курса:

- расширение содержания образовательного минимума;
- повторение и обобщение материала по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования, которые входят во все основные части единого государственного экзамена;
- знакомство учащихся с заданиями экзаменационного формата;
- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- формирование навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

В результате изучения предлагаемого курса обучающийся должен знать форму, значение, употребление, речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления, а также уметь правильно употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи.

Основой для разработки данной программы послужил учебно-методический комплекс «Spotlight» (Английский в фокусе), авт. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Данный курс рассчитан на 68 часов для учащихся 10-11 классов (по 1 учебному часу в неделю), планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Курс может быть расширен за счёт привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращён за счёт уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке обучающихся. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого занятия), так и итоговый - по окончании курса.

В результате прохождения программного материала обучающийся должен

- иметь представление: об основных подходах и приёмах выполнения экзаменационных заданий; о работе с инструкциями перед заданиями;
- знать: спецификацию экзаменационной работы по английскому языку; требования к процедуре проведения ЕГЭ;
- уметь: понимать на слух иноязычную речь; читать аутентичные тексты разных жанров; построить письменное высказывание в соответствии с планом; написать письмо личного характера;
- владеть: знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глагола и других разделов практической грамматики.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс для обучающихся 10-11 классов, планирующих сдавать государственный экзамен по английскому языку, рассчитан на 68 часов (по 1 учебному часу в неделю).

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	34	34
11 класс	1	34	34
			За курс: 68 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

10 КЛАСС

Система видовременных форм глагола настоящего и прошедшего времени в действительном залоге

Неличные формы глаголов: герундий и инфинитив

Видовременные формы глагола в будущем времени Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous и другие формы выражения будущего времени

Способы выражения модальности в английском языке

Артикли: общие правила использования и особенности использования с именами собственными

Причастия настоящего и прошедшего времени

Типы придаточных условия в английском языке: Zero, First, Second, Third Conditionals, Wishes

11 КЛАСС

Система видовременных форм глагола в страдательном залоге

Косвенная речь: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения

Придаточные определительные: defining and non-defining clauses

Предложения с придаточными уступки

Предложения с придаточными причины

Предложения с придаточными следствия

Фразовые глаголы

Особенности использования предлогов

Основные способы словообразования

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ «СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ответственное отношение к учебе;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- самосовершенствоваться в образовательной области «Иностранный язык»;
- реализовывать свои возможности средствами иностранного языка;
- совершенствовать речевую культуру в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение ставить цели в учебной деятельности;
- умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- использовать логические действия определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- писать личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явление многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- определять признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- распознавать отличия языковых систем родного и иностранного языка.

Социокультурная компетенция

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- понимать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- выделять сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	К/р	П/р
1	Система видовременных форм глагола настоящего и прошедшего времени в действительном залоге	7	1	0
2	Неличные формы глаголов: герундий и инфинитив	3	0	0
3	Видовременные формы глагола в будущем времени Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous и другие формы выражения будущего времени	6	0	0
4	Способы выражения модальности в английском языке	7	1	0
5	Артикли: общие правила использования и особенности использования с именами собственными	4	0	0
6	Причастия	1	0	0
7	Типы придаточных условия в английском языке: Zero, First, Second, Third Conditionals, Wishes	4	0	0
8	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	2	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	К/р	П/р
1	Система видовременных форм глагола настоящего и прошедшего времени в страдательном залоге	8	1	0
2	Косвенная речь: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения	4	0	0

3	Придаточные определительные: defining and non-defining clauses	2	0	0
4	Предложения с придаточными уступки	2	0	0
5	Предложения с придаточными причины	2	0	0
6	Предложения с придаточными следствия	2	1	0
7	Фразовые глаголы	4	0	0
8	Особенности использования предлогов	2	0	0
9	Основные способы словообразования	2	0	0
10	Повторение (грамматический практикум)	4	0	0
11	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	2	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Система видовременных форм глагола настоящего времени в действительном залоге	3
2	Система видовременных форм глагола прошедшего времени в действительном залоге	4
3	Неличные формы глаголов: герундий и инфинитив	3
4	Видовременные формы глагола в будущем времени Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous	4
5	Другие формы выражения будущего времени	2
6	Способы выражения модальности в английском языке	7
7	Артикли: общие правила использования и особенности использования с именами собственными	4
8	Причастия	1
9	Типы придаточных условия в английском языке: Zero, First	2
10	Типы придаточных условия в английском языке: Third Conditionals, Wishes	2
11	Обобщающий урок	1
12	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Система видовременных форм глагола настоящего времени в страдательном залоге	3
2	Система видовременных форм глагола прошедшего времени в страдательном залоге	3

3	Система видовременных форм глагола будущего времени в страдательном залоге	2
4	Косвенная речь: утвердительные, отрицательные предложения	2
5	Косвенная речь: вопросительные предложения	2
6	Придаточные определительные: defining and non-defining clauses	2
7	Предложения с придаточными уступки	2
8	Предложения с придаточными причины	2
9	Предложения с придаточными следствия	2
10	Фразовые глаголы – look, take, pick, run	1
11	Фразовые глаголы – get, give, turn, bring	1
12	Фразовые глаголы – come, put, keep, go	1
13	Фразовые глаголы – do, talk, carry, check	1
14	Особенности использования предлогов	2
15	Основные способы словообразования	2
16	Повторение (грамматический практикум)	4
17	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- учебники, рабочие тетради, книги для учителя для 10-11 классов;
- веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);
- сборник контрольных заданий.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://media.prosv.ru/>

<https://foxford.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://edu.gov.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>

https://www.mos.ru/city/projects/mesh/children_parents/