

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Сложные случаи грамматики английского языка»

для обучающихся 10-11 классов

Нижний Новгород, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предлагаемого предметного курса по грамматике английского языка предназначена для учащихся 10–11 классов (базовый уровень) и разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования. При разработке программы мы исходили из того, что она будет использоваться как дополнение к учебному материалу 10-11 классов, что позволит углубить знания обучающихся по предмету.

Цель курса заключаются в дальнейшем развитии языковой компетенции обучающихся, усвоении ими грамматического материала, отработке навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формировании и закреплении у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

Задачи курса:

- расширение содержания образовательного минимума;
- повторение и обобщение материала по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования, которые входят во все основные части единого государственного экзамена;
- знакомство учащихся с заданиями экзаменационного формата;
- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- формирование навыков и умений, необходимых для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

В результате изучения предлагаемого курса обучающийся должен знать форму, значение, употребление, речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления, а также уметь правильно употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи.

Основой для разработки данной программы послужил учебно-методический комплекс «Spotlight» (Английский в фокусе), авт. Афанасьева О.В., Дж. Дули, Михеева И.В., Б. Оби, В.Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Данный курс рассчитан на 68 часов для учащихся 10-11 классов (по 1 учебному часу в неделю), планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Курс может быть расширен за счёт привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращён за счёт уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого занятия), так и итоговый - по окончании курса.

В результате прохождения программного материала обучающийся должен иметь представление:

1. об основных подходах и приёмах выполнения экзаменационных заданий;
2. о работе с инструкциями перед заданиями;

должен знать:

1. спецификацию экзаменационной работы по английскому языку;
2. требования к процедуре проведения ЕГЭ;

должен уметь:

1. понимать на слух иноязычную речь;
2. читать аутентичные тексты разных жанров;
3. построить письменное высказывание в соответствии с планом;
4. написать письмо личного характера;

должен владеть:

знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глагола и других разделов практической грамматики.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Стандарт среднего (полного) общего образования предусматривает самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками и предполагает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, а, следовательно, и коррекцию учебного плана в соответствии с запросами обучающегося. Данный курс рассчитан на 68 часов для учащихся 10-11 классов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

Личностные результаты

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

- ответственно относиться к учению;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;

- общаться и сотрудничать со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- самосовершенствоваться в образовательной области «Иностранный язык»;
- реализовывать свои возможности средствами иностранного языка;
- совершенствовать речевую культуру в целом.

Метапредметные результаты

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

- ставить цели в учебной деятельности;
- самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- использовать логические действия определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- писать личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух звуки иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явление многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- определять признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

распознавать отличия языковых систем родного и иностранного языка.

Социокультурная компетенция

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ :

- выделять сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Система видовременных форм глагола настоящего и прошедшего времени в действительном залоге	7
2	Неличные формы глаголов: герундий и инфинитив	3
3	Видовременные формы глагола в будущем времени Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous и другие формы выражения будущего времени	6
4	Способы выражения модальности в английском языке	7
5	Артикли: общие правила использования и особенности использования с именами собственными	4
6	Причастия	1
7	Типы придаточных условия в английском языке: Zero, First, Second, Third Conditionals, Wishes	4
8	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	2
	Итого	34

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Система видовременных форм глагола в страдательном залоге	8
2	Косвенная речь: утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения	4
3	Придаточные определительные: defining and non-defining clauses	2
4	Предложения с придаточными уступки	2
5	Предложения с придаточными причины	2
6	Предложения с придаточными следствия	2
7	Фразовые глаголы	4
8	Особенности использования предлогов	2
9	Основные способы словообразования	2

10	Повторение (грамматический практикум)	4
11	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	2
12	Итого	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Система видовременных форм глагола настоящего времени в действительном залоге	3
2	Система видовременных форм глагола прошедшего времени в действительном залоге	4
3	Неличные формы глаголов: герундий и инфинитив	3
4	Видовременные формы глагола в будущем времени Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous	4
5	Другие формы выражения будущего времени	2
6	Способы выражения модальности в английском языке	7
7	Артикли: общие правила использования и особенности использования с именами собственными	4
8	Причастия	1
9	Типы придаточных условия в английском языке: Zero, First	2
10	Типы придаточных условия в английском языке: Third Conditionals, Wishes	2
11	Обобщающий урок	1
12	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
----------	------------	------------------

1	Система видовременных форм глагола настоящего времени в страдательном залоге	3
2	Система видовременных форм глагола прошедшего времени в страдательном залоге	3
3	Система видовременных форм глагола будущего времени в страдательном залоге	2
4	Косвенная речь: утвердительные, отрицательные предложения	2
5	Косвенная речь: вопросительные предложения	2
6	Придаточные определительные: defining and non-defining clauses	2
7	Предложения с придаточными уступки	2
8	Предложения с придаточными причины	2
9	Предложения с придаточными следствия	2
10	Фразовые глаголы – look, take, pick, run	1
11	Фразовые глаголы – get, give, turn, bring	1
12	Фразовые глаголы – come, put, keep, go	1
13	Фразовые глаголы – do, talk, carry, check	1
14	Особенности использования предлогов	2
15	Основные способы словообразования	2
16	Повторение (грамматический практикум)	4
17	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- учебники для 10-11 классов;
- книги для учителя 10-11 классов;
- языковой портфель;
- веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);

- сборник контрольных заданий;
- аудиокурс для занятий в классе.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://media.prosv.ru/>

<https://foxford.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://edu.gov.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>

https://www.mos.ru/city/projects/mesh/children_parents/