

# **ШКОЛА 800**

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация “Школа 800”**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**« Экономика и социология»**

для обучающихся 10-11 класса

**Нижний Новгород, 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика**

Курс внеурочной деятельности «Социология и Экономика» предназначен для учащихся 8-10 классов и носит интегрированный, метапредметный характер. Программа курса направлена на формирование у обучающихся целостного представления об обществе как сложной динамической системе, ключевыми элементами которой являются социальные институты и экономические отношения.

Курс построен на принципах проблемного обучения и проектной деятельности. Занятия сочетают теоретические блоки (дискуссии, лекции-беседы) с практическими формами работы: анализ кейсов, деловые и ролевые игры («Рыночная торговля», «Создание стартапа»), решение ситуационных задач, мини-исследования и создание проектов. Содержание курса является практико-ориентированным, позволяя учащимся применять полученные знания для анализа явлений и событий повседневной жизни.

### **Актуальность курса**

Социальный запрос: Современный мир требует от человека высокой социальной и экономической грамотности. Подросткам необходимо понимать основы функционирования рынка, финансовых институтов, принципы рационального потребительского поведения и формирования личного бюджета.

Формирование критического мышления: В условиях избытка информации, в том числе дезинформации и манипулятивных практик, важно развивать у учащихся способность к критическому анализу социальных и экономических процессов, умение отличать факты от мнений.

Профориентационная направленность: Курс знакомит учащихся с широким спектром профессий в сферах социологии, экономики, менеджмента, маркетинга и политологии, что способствует более осознанному выбору будущего профессионального пути.

Подготовка к жизни в обществе: Курс помогает осознать свою роль и ответственность не только как экономического агента (потребителя, будущего работника), но и как активного гражданина, понимающего социальную структуру общества и механизмы принятия общественно значимых решений.

### **Цель курса**

Формирование у учащихся основ социально-экономического мышления и системных представлений об обществе, развитие способности к анализу социальных и экономических процессов для успешной адаптации и активной жизненной позиции в современном мире.

### **Задачи курса**

#### **Личностные:**

Формирование ответственного отношения к личным финансам и экономическим решениям.

Воспитание толерантности и понимания социального разнообразия современного общества.

Развитие критического мышления, самостоятельности и инициативности.

### **Метапредметные:**

Развитие умения работать с разнородной информацией: анализировать, систематизировать, оценивать её достоверность.

Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

Совершенствование коммуникативных компетенций: ведение дискуссии, аргументация своей точки зрения, работа в команде.

Развитие навыков публичного выступления и презентации результатов своей деятельности.

### **Предметные:**

Сформировать представление об основных социологических понятиях: социальная структура, группа, статус, роль, социальная мобильность.

Раскрыть базовые экономические concepts: спрос и предложение, рынок, конкуренция, деньги, бюджет, предпринимательство.

Научить применять теоретические знания для анализа актуальных социально-экономических явлений (безработица, инфляция, социальное неравенство, потребительское поведение).

Сформировать практические навыки: составление личного финансового плана, анализ вакансий на рынке труда, основы проектирования в бизнес-сфере.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Курс «Социология и Экономика» является эффективным инструментом реализации ключевых направлений Федеральной рабочей программы воспитания:

**Патриотическое воспитание:** Формирование экономической грамотности и понимания основ национальной экономики способствует воспитанию гражданина, ответственно относящегося к процветанию своей страны. Анализ социальной структуры общества укрепляет понимание принципов социальной сплоченности и гражданской солидарности.

**Гражданское воспитание:** Курс напрямую способствует формированию правовой и политической культуры, пониманию своих прав и обязанностей как участника экономических отношений (трудовое право, права потребителя).

**Трудовое воспитание:** Учащиеся знакомятся с современным рынком труда, требованиями к профессиям XXI века, основами предпринимательской деятельности, что формирует уважение к труду и мотивацию к саморазвитию.

**Экологическое воспитание:** Через призму экономики рассматриваются концепции устойчивого развития, «зеленой» экономики и социальной ответственности бизнеса перед обществом и окружающей средой.

**Ценности научного познания:** Курс построен на основах научной методологии социологии и экономики, прививая уважение к evidence-based подходу (принятию решений на основе данных и фактов) и критическому осмыслению действительности.

**Развитие личностного потенциала:** Программа нацелена на формирование у учащихся финансовой самостоятельности, стратегического мышления, навыков проектирования

собственного будущего, что является ключевым элементом личностного самоопределения и роста.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ."**

### **10 КЛАСС**

#### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Понятие о производительности труда.

#### **ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

#### **ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

#### **ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### **ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

#### **ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ**

Современная фирма. Продукт фирмы. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими

и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах.

## ТЕМА 7. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

# 11 КЛАСС

## ТЕМА 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

## ТЕМА 2. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

## ТЕМА 3. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансферты платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

## ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Сбережения. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

## ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Теории экономического цикла. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы.. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

## **ТЕМА 6. ИНФЛЯЦИЯ**

Инфляция, дефляция, дезинфляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции, ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

## **ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

## **ТЕМА 8. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

## **ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика. Мировая валютная система.

## **ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортёр и импортёр предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

**ТЕМА 11. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ В РОССИИ**

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации, ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

## **ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. В области понимания и применения основных понятий:**

Различать и интерпретировать ключевые категории обеих наук: потребности, ресурсы, альтернативная стоимость, рынок, спрос и предложение; общество, социальная структура, группа, статус, роль, социальные институты, социальное неравенство.

Объяснять взаимосвязь экономических и социальных явлений на примерах: как экономическое положение влияет на социальный статус, как социальные нормы регулируют экономическое поведение (например, доверие в кредитовании), как рынок труда является социальным институтом.

### **2. В области анализа экономических и социальных процессов:**

Выявлять социальные причины и последствия экономических явлений (например, социальные последствия инфляции или безработицы, экономические причины миграции).

Анализировать поведение человека и групп с точки зрения единства экономического интереса и социальной обусловленности.

Сравнивать различные экономические системы (традиционная, командная, рыночная) с точки зрения их влияния на социальную структуру общества и качество жизни.

Объяснять структуру современного рынка труда, виды и причины безработицы, ее социальные последствия.

### **3. В области исследовательских и практических умений:**

Проводить несложные социологические исследования (например, анкетирование, наблюдение) для изучения экономического поведения и мнений разных социальных групп (одноклассников, семьи).

Анализировать и интерпретировать данные простой экономической и социальной статистики (графики, таблицы, диаграммы), представленные в СМИ.

Составлять личный/family бюджет, оценивать свои финансовые возможности, применять на практике basic принципы финансовой грамотности (сбережения, разумное кредитование, инвестиции в человеческий капитал).

Оценивать риски и возможности в сфере личных финансов и на рынке труда.

### **4. В области формирования экономического и социального мышления:**

Аргументировать свою точку зрения на актуальные социально-экономические проблемы (например, социальное неравенство, бедность, потребительское поведение).

Критически оценивать экономическую и социальную информацию, распознавать манипулятивные техники в рекламе и политике.

Прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых экономических решений (как на уровне государства, так и на уровне семьи).

Обосновывать важность социальной ответственности бизнеса и этических принципов в экономической деятельности.

### **5. В области коммуникации и проектной деятельности:**

Участвовать в дискуссиях и деловых играх (например, моделирование переговоров между работодателем и профсоюзом, обсуждение государственных социальных программ).

Представлять результаты своих мини-исследований и проектов в различной форме (презентация, доклад, инфографика).

Разрабатывать и защищать проекты, направленные на решение конкретной социально-экономической проблемы школы, класса или местного сообщества (например, проект по повышению финансовой грамотности среди сверстников, организация школьного ярмарка).

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Контрольные	
1	Рынки факторов производства	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
2	Рынки факторов производства	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
3	Деньги и банковская система	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
4	Валовый внутренний продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
5	Валовый внутренний продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>

6	Макроэкономическое равновесие	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
7	Экономический цикл. Занятость и безработица	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
8	Инфляция	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
9	Экономический рост	1	0	0	
10	Экономический рост	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
11	Экономика и государство	1	0	0	
12	Экономика и государство	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
13	Международная торговля и валютный рынок	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>

				<a href="#">1cf62</a>
14	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интерграция	1	0	0 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
15	Переход к рыночной экономике	1	0	0 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
16	Итоговое повторение по теме «Экономика»	1	0	0 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
17	Социальное пространство и социальная структура	1	0	0 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
18	Социальные институты	1	0	0 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>

19	Социальные статусы. Социальная роль.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
20	Социализация индивида	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
21	Социальные группы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
22	Молодежь как социальная группа	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
23	Социальная стратификация	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
24	Исторические типы стратификации	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>

25	Критерии социальной стратификации	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
26	Социальная мобильность	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
27	Виды социальной мобильности	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
28	Каналы социальной мобильности	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
29	Миграционная картина современной России. Демографическая ситуация в современной России	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>

	Семья и брак. Виды семьи. Функции семьи.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
30		1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
31	Семья как малая социальная группа	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
32	Этнические общности	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
33	Итоговое повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		всего	Практические работы	Контрольные		
1	Деньги и банковская система	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>	
2	Деньги и банковская система	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>	
3	Валовый внутренний продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>	
4	Валовый внутренний продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>	

5	Макроэкономическое равновесие	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
6	Макроэкономическое равновесие	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
7	Экономический цикл. Занятость и безработица	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
8	Экономический цикл. Занятость и безработица	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
9	Инфляция	1			
10	Инфляция	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
11	Экономический рост	1			

12	Экономический рост	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
13	Экономика и государство	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
14	Международная торговля и валютный рынок	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
15	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
16	Переход к рыночной экономике	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>

	Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы обществознания.Экономика»	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
17	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
18	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
19	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
20					

	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
21					
22	Виды социальных норм	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
23	Виды социальных норм	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
24	Социальный контроль	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
25	Социальный контроль	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>

26	Социальные санкции	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
27	Отклоняющееся поведение и его типы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
28	Отклоняющееся поведение и его типы.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
29	Делинквентное поведения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
30	Социальный конфликт. Причины и повод конфликтов. Виды	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>
31	Способы поведения в конфликтах	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a>

					<a href="#">1cf62</a>
32	Задания на анализ статистической информации, представленной в таблице или на диаграмме	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
33	Как провести социологическое исследование. Методы социальных наук	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
34	Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы обществознания. Социология»	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4">https://m.edsoo.ru/7f4</a> <a href="#">1cf62</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Тетрадь для конспектов

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1. Большая книга по экономике / пер. с нем. В. Готфрида. – М.: ТЕРРА, 1997.
  2. Аменд, А.Ф. Экономическое воспитание младших школьников / А.Ф. Аменд. – М.: Педагогика, 1982.
  3. Подмазенко, А.А. Экономическая культура, или Что нужно знать школьнику по экономике (2-й кл.) / А.А. Подмазенко. – Самара: Самарский ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования. – 1997.
  4. Попова, Е.В. Нравственно-экономическая воспитанность младших школьников: монография / Е.В. Попова. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2002.
  5. Попова, Е.В. Формирование нравственно-экономической воспитанности младших школьников в учебно-воспитательном процессе: метод. рек. / Е.В. Попова. – Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2000.
  6. Ганиева, Н.Н. Как экономика пришла в страну сказок / Н.Н. Ганиева, Ю.В. Козлова, А.А. Кожевникова // Вестник ЧГПУ. Сер. 3. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2002. – № 15.
  7. Интеллектуально-развлекательные игры для больших и маленьких (постижение экономики через игру) / сост. Н.В. Мамонова, А.Б. Шемякин, Б.П. Шемякин. – Екатеринбург, 1995.
  8. Кнышова, Л.В. Как стать выдающимся экономистом? Об экономике и в шутку и всерьез / Л.В. Кнышова, О.И. Меньшикова, Т.Л. Попова. – М.: Учеб. лит-ра, 1998.
  9. Меньшикова, О.И. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 вып. / О.И. Меньшикова и др. – М.: Просвещение, 1994.
  10. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Басик Н.Ю. Обществознание. Школьный словарь 10–11 классы. М.: Просвещение, 2022.
  11. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, 2022.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа – URL: <https://resh.edu.ru/>

СПС “Консультант Плюс”: <https://www.consultant.ru/>

ФИПИ «Федеральный институт педагогических измерений» – URL: <https://fipi.ru/> ООО “ЯКласс” – URL: <https://www.yaklass.ru/> «Московская электронная школа» – URL: <https://uchebnik.mos.ru> ООО “Учи.ру” – URL: <https://uchi.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru>.

Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.fipi.ru>.