

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

« Экономика и социология»

для обучающихся 10-11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Курс внеурочной деятельности «Социология и Экономика» предназначен для учащихся 8-10 классов и носит интегрированный, метапредметный характер. Программа курса направлена на формирование у обучающихся целостного представления об обществе как сложной динамической системе, ключевыми элементами которой являются социальные институты и экономические отношения.

Курс построен на принципах проблемного обучения и проектной деятельности. Занятия сочетают теоретические блоки (дискуссии, лекции-беседы) с практическими формами работы: анализ кейсов, деловые и ролевые игры («Рыночная торговля», «Создание стартапа»), решение ситуационных задач, мини-исследования и создание проектов. Содержание курса является практико-ориентированным, позволяя учащимся применять полученные знания для анализа явлений и событий повседневной жизни.

Актуальность курса

Социальный запрос: Современный мир требует от человека высокой социальной и экономической грамотности. Подросткам необходимо понимать основы функционирования рынка, финансовых институтов, принципы рационального потребительского поведения и формирования личного бюджета.

Формирование критического мышления: В условиях избытка информации, в том числе дезинформации и манипулятивных практик, важно развивать у учащихся способность к критическому анализу социальных и экономических процессов, умение отличать факты от мнений.

Профориентационная направленность: Курс знакомит учащихся с широким спектром профессий в сферах социологии, экономики, менеджмента, маркетинга и политологии, что способствует более осознанному выбору будущего профессионального пути.

Подготовка к жизни в обществе: Курс помогает осознать свою роль и ответственность не только как экономического агента (потребителя, будущего работника), но и как активного гражданина, понимающего социальную структуру общества и механизмы принятия общественно значимых решений.

Цель курса

Формирование у учащихся основ социально-экономического мышления и системных представлений об обществе, развитие способности к анализу социальных и экономических процессов для успешной адаптации и активной жизненной позиции в современном мире.

Задачи курса

Личностные:

Формирование ответственного отношения к личным финансам и экономическим решениям.

Воспитание толерантности и понимания социального разнообразия современного общества.

Развитие критического мышления, самостоятельности и инициативности.

Метапредметные:

Развитие умения работать с разнородной информацией: анализировать, систематизировать, оценивать её достоверность.

Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

Совершенствование коммуникативных компетенций: ведение дискуссии, аргументация своей точки зрения, работа в команде.

Развитие навыков публичного выступления и презентации результатов своей деятельности.

Предметные:

Сформировать представление об основных социологических понятиях: социальная структура, группа, статус, роль, социальная мобильность.

Раскрыть базовые экономические concepts: спрос и предложение, рынок, конкуренция, деньги, бюджет, предпринимательство.

Научить применять теоретические знания для анализа актуальных социально-экономических явлений (безработица, инфляция, социальное неравенство, потребительское поведение).

Сформировать практические навыки: составление личного финансового плана, анализ вакансий на рынке труда, основы проектирования в бизнес-сфере.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Курс «Социология и Экономика» является эффективным инструментом реализации ключевых направлений Федеральной рабочей программы воспитания:

Патриотическое воспитание: Формирование экономической грамотности и понимания основ национальной экономики способствует воспитанию гражданина, ответственно относящегося к процветанию своей страны. Анализ социальной структуры общества укрепляет понимание принципов социальной сплоченности и гражданской солидарности.

Гражданское воспитание: Курс напрямую способствует формированию правовой и политической культуры, пониманию своих прав и обязанностей как участника экономических отношений (трудовое право, права потребителя).

Трудовое воспитание: Учащиеся знакомятся с современным рынком труда, требованиями к профессиям XXI века, основами предпринимательской деятельности, что формирует уважение к труду и мотивацию к саморазвитию.

Экологическое воспитание: Через призму экономики рассматриваются концепции устойчивого развития, «зеленой» экономики и социальной ответственности бизнеса перед обществом и окружающей средой.

Ценности научного познания: Курс построен на основах научной методологии социологии и экономики, прививая уважение к evidence-based подходу (принятию решений на основе данных и фактов) и критическому осмыслению действительности.

Развитие личностного потенциала: Программа нацелена на формирование у учащихся финансовой самостоятельности, стратегического мышления, навыков проектирования

собственного будущего, что является ключевым элементом личностного самоопределения и роста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ."

10 КЛАСС

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно- административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ

Современная фирма. Продукт фирмы. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими

и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах.

ТЕМА 7. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

11 КЛАСС

ТЕМА 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 2. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 3. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Сбережения. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Теории экономического цикла. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы.. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

ТЕМА 6. ИНФЛЯЦИЯ

Инфляция, дефляция, дезинфляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции, ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

ТЕМА 8. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика. Мировая валютная система.

ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России.

Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.
ТЕМА 11. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ В РОССИИ

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации, ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В области понимания и применения основных понятий:

Различать и интерпретировать ключевые категории обеих наук: потребности, ресурсы, альтернативная стоимость, рынок, спрос и предложение; общество, социальная структура, группа, статус, роль, социальные институты, социальное неравенство.

Объяснять взаимосвязь экономических и социальных явлений на примерах: как экономическое положение влияет на социальный статус, как социальные нормы регулируют экономическое поведение (например, доверие в кредитовании), как рынок труда является социальным институтом.

2. В области анализа экономических и социальных процессов:

Выявлять социальные причины и последствия экономических явлений (например, социальные последствия инфляции или безработицы, экономические причины миграции).

Анализировать поведение человека и групп с точки зрения единства экономического интереса и социальной обусловленности.

Сравнивать различные экономические системы (традиционная, командная, рыночная) с точки зрения их влияния на социальную структуру общества и качество жизни.

Объяснять структуру современного рынка труда, виды и причины безработицы, ее социальные последствия.

3. В области исследовательских и практических умений:

Проводить несложные социологические исследования (например, анкетирование, наблюдение) для изучения экономического поведения и мнений разных социальных групп (одноклассников, семьи).

Анализировать и интерпретировать данные простой экономической и социальной статистики (графики, таблицы, диаграммы), представленные в СМИ.

Составлять личный/family бюджет, оценивать свои финансовые возможности, применять на практике basic принципы финансовой грамотности (сбережения, разумное кредитование, инвестиции в человеческий капитал).

Оценивать риски и возможности в сфере личных финансов и на рынке труда.

4. В области формирования экономического и социального мышления:

Аргументировать свою точку зрения на актуальные социально-экономические проблемы (например, социальное неравенство, бедность, потребительское поведение).

Критически оценивать экономическую и социальную информацию, распознавать манипулятивные техники в рекламе и политике.

Прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых экономических решений (как на уровне государства, так и на уровне семьи).

Обосновывать важность социальной ответственности бизнеса и этических принципов в экономической деятельности.

5. В области коммуникации и проектной деятельности:

Участвовать в дискуссиях и деловых играх (например, моделирование переговоров между работодателем и профсоюзом, обсуждение государственных социальных программ).

Представлять результаты своих мини-исследований и проектов в различной форме (презентация, доклад, инфографика).

Разрабатывать и защищать проекты, направленные на решение конкретной социально-экономической проблемы школы, класса или местного сообщества (например, проект по повышению финансовой грамотности среди сверстников, организация школьного ярмарка).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Контрольные	
1	Рынки факторов производства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2	Рынки факторов производства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3	Деньги и банковская система	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4	Валовый внутренний продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5	Валовый внутренний продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

6	Макроэкономическое равновесие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7	Экономический цикл. Занятость и безработица	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8	Инфляция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9	Экономический рост	1	0	0	
10	Экономический рост	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11	Экономика и государство	1	0	0	
12	Экономика и государство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
13	Международная торговля и валютный рынок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

					1cf62
14	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интерграция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 1cf62
15	Переход к рыночной экономике	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 1cf62
16	Итоговое повторение по теме «Экономика»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 1cf62
17	Социальное пространство и социальная структура	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 1cf62
18	Социальные институты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 1cf62

19	Социальные статусы. Социальная роль.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
20	Социализация индивида	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
21	Социальные группы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22	Молодежь как социальная группа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
23	Социальная стратификация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
24	Исторические типы стратификации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

25	Критерии социальной стратификации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
26	Социальная мобильность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
27	Виды социальной мобильности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
28	Каналы социальной мобильности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
29	Миграционная картина современной России. Демографическая ситуация в современной России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

30	Семья и брак. Виды семьи. Функции семьи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31	Семья как малая социальная группа	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
32	Этнические общности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
33	Итоговое повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
	Итого	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Практические работы	Контрольные	
1	Деньги и банковская система	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2	Деньги и банковская система	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3	Валовый внутренний продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4	Валовый внутренний продукт	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

5	Макроэкономическое равновесие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6	Макроэкономическое равновесие	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7	Экономический цикл. Занятость и безработица	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8	Экономический цикл. Занятость и безработица	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9	Инфляция	1			
10	Инфляция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11	Экономический рост	1			

12	Экономический рост	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
13	Экономика и государство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
14	Международная торговля и валютный рынок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
15	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интерграция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
16	Переход к рыночной экономике	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

17	Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы обществознания. Экономика»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
18	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
19	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
20	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

21	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
22	Виды социальных норм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
23	Виды социальных норм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
24	Социальный контроль	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
25	Социальный контроль	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

26	Социальные санкции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
27	Отклоняющееся поведение и его типы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
28	Отклоняющееся поведение и его типы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
29	Делинквентное поведения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
30	Социальный конфликт. Причины и повод конфликтов. Виды	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
31	Способы поведения в конфликтах	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

					1cf62
32	Задания на анализ статистической информации, представленной в таблице или на диаграмме	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 1cf62
33	Как провести социологическое исследование. Методы социальных наук	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 1cf62
34	Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы обществознания. Социология»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 1cf62
	Итого	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

· Тетрадь для конспектов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Большая книга по экономике / пер. с нем. В. Готфрида. – М.: ТЕРРА, 1997.
2. Аменд, А.Ф. Экономическое воспитание младших школьников / А.Ф. Аменд. – М.: Педагогика, 1982.
3. Подмазенко, А.А. Экономическая культура, или Что нужно знать школьнику по экономике (2-й кл.) / А.А. Подмазенко. – Самара: Самарский ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования. – 1997.
4. Попова, Е.В. Нравственно-экономическая воспитанность младших школьников: монография / Е.В. Попова. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2002.
5. Попова, Е.В. Формирование нравственно-экономической воспитанности младших школьников в учебно-воспитательном процессе: метод. рек. / Е.В. Попова. – Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2000.
6. Ганиева, Н.Н. Как экономика пришла в страну сказок / Н.Н. Ганиева, Ю.В. Козлова, А.А. Кожевникова // Вестник ЧГПУ. Сер. 3. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2002. – № 15.
7. Интеллектуально-развлекательные игры для больших и маленьких (постижение экономики через игру) / сост. Н.В. Мамонова, А.Б. Шемякин, Б.П. Шемякин. – Екатеринбург, 1995.
8. Кнышова, Л.В. Как стать выдающимся экономистом? Об экономике и в шутку и всерьез / Л.В. Кнышова, О.И. Меньшикова, Т.Л. Попова. – М.: Учеб. лит-ра, 1998.
9. Меньшикова, О.И. Экономика детям, большим и маленьким: В 8 вып. / О.И. Меньшикова и др. – М.: Просвещение, 1994.
10. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Басик Н.Ю. Обществознание. Школьный словарь 10–11 классы. М.: Просвещение, 2022.
11. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа – URL: <https://resh.edu.ru/>

СПС “Консультант Плюс”: <https://www.consultant.ru/>

ФИПИ «Федеральный институт педагогических измерений» – URL: <https://fipi.ru/> ООО

“ЯКласс” – URL: <https://www.yaklass.ru/> «Московская электронная школа» – URL:

<https://uchebnik.mos.ru> ООО “Учи.ру” – URL: <https://uchi.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru>.

Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://www.fipi.ru>.