

ШКОЛА 800

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа 800»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Подготовительный курс по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов

г. Нижний Новгород 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КУРС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

В то же время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КУРС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Целями являются:

сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КУРС ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Подготовительный курс по обществознанию» (68 часов) рассчитана на 2 года обучения. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы

Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение

Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды

Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества

Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов

Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Постиндустриальное

(информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе

Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм

Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение

поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

Достижения современного российского искусства

Повторительно-обобщающий урок по разделу "Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию"

Социальная сфера / Введение в социологию

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов

Повторительно-обобщающий урок по разделу "Социальная сфера / Введение в социологию"

Политическая сфера / Введение в политологию

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность

Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства

Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства

Федеративное устройство Российской Федерации

Субъекты государственной власти в Российской Федерации

Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Местное самоуправление

Повторительно-обобщающий урок по разделу "Политическая сфера / Введение в политологию"

11 КЛАСС

Экономическая жизнь общества / Введение в экономику

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики

Типы экономических систем. Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков

Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов

Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России

Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты

Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг

Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства

Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и名义альный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

Повторительно-обобщающий урок по разделу "Экономическая жизнь общества / Введение в экономику"

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Понятие, структура и виды правовых норм

Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Система российского права

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Федерации

Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство

Правоохранительные органы Российской Федерации

Воинская обязанность

Повторительно-обобщающий урок по разделу "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение"

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания обществознания.

Содержательные модули (разделы) охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знание основ российского права. Представленный в программе вариант распределения модулей (разделов) по годам обучения является одним из возможных.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помочь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмыслия собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать

принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении обществознания:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критерии).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и

результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить корректиды в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

осваивать и применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества;

характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;

приводить примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности;

классифицировать по разным признакам формы и виды культуры;

сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств;

устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования;

использовать полученные знания для объяснения роли непрерывного образования;

определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к информационной культуре и информационной безопасности, правилам безопасного поведения в Интернете;

решать познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры;

овладевать смысловым чтением текстов по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

осуществлять поиск информации об ответственности современных учёных, о религиозных объединениях в Российской Федерации, о роли искусства в жизни человека и общества, о видах мошенничества в Интернете в разных источниках информации;

анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования;

оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества;

использовать полученные знания для публичного представления результатов своей деятельности в сфере духовной культуры в соответствии с особенностями аудитории и регламентом;

приобретать опыт осуществления совместной деятельности при изучении особенностей разных культур, национальных и религиозных ценностей.

Человек в системе социальных отношений

осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни;

характеризовать функции семьи в обществе; основы социальной политики Российской государства;

приводить примеры различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российской государства;

классифицировать социальные общности и группы;

сравнивать виды социальной мобильности;

устанавливать и объяснять причины существования разных социальных групп; социальных различий и конфликтов;

использовать полученные знания для осмыслиения личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей; аргументированного объяснения социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества;

определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к разным этносам;

решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия; направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов;

осуществлять смысловое чтение текстов и составлять на основе учебных текстов план (в том числе отражающий изученный материал о социализации личности);

извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о межнациональных отношениях, об историческом единстве народов России; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст;

анализировать, обобщать, систематизировать текстовую и статистическую социальную информацию из адаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИ об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях; о выполнении членами семьи своих социальных ролей; о социальных конфликтах; критически оценивать современную социальную информацию;

оценивать собственные поступки и поведение, демонстрирующее отношение к людям других национальностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;

использовать полученные знания в практической деятельности для выстраивания собственного поведения с позиции здорового образа жизни;

осуществлять совместную деятельность с людьми другой национальной и религиозной принадлежности на основе веротерпимости и взаимопонимания между людьми разных культур.

осваивать и применять знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах;

характеризовать сущность информационного общества; здоровый образ жизни; глобализацию как важный общемировой интеграционный процесс;

приводить примеры глобальных проблем и возможных путей их решения; участия молодёжи в общественной жизни; влияния образования на возможности профессионального выбора и карьерного роста;

сравнивать требования к современным профессиям;

устанавливать и объяснять причины и последствия глобализации;

использовать полученные знания о современном обществе для решения познавательных задач и анализа ситуаций, включающих объяснение (устное и письменное) важности здорового образа жизни, связи здоровья и спорта в жизни человека;

определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к современным формам коммуникации; к здоровому образу жизни;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, связанные с волонтёрским движением; отражающие особенности коммуникации в виртуальном пространстве;

осуществлять смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и др.) по проблемам современного общества, глобализации; непрерывного образования; выбора профессии;

осуществлять поиск и извлечение социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) из различных источников о глобализации и её последствиях; о роли непрерывного образования в современном обществе.

осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;

характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;

приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;

классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум;

устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

использовать полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмыслиния личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;

определять и аргументировать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики;

выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;

овладевать смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики, преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике;

искать и извлекать информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

анализировать и конкретизировать социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме;

оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

использовать полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере; а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты.

осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;

приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации;

деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействии коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;

сравнивать с опорой на Конституцию Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;

устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;

использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции;

с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт **определять и аргументировать** с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»;

решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;

систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

искать и извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся:

выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

использовать полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании портала государственных услуг;

осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

11 КЛАСС

осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции;

характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах; объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке; функции денег;

приводить примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников; использования способов повышения эффективности производства;

классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики;

сравнивать различные способы хозяйствования;

устанавливать и объяснять связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения;

определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса;

решать познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; с использованием различных способов повышения эффективности производства; отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности; отражающие процессы;

овладевать смысловым чтением, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и пр.), в том числе о свободных и экономических благах, о видах и формах предпринимательской деятельности, экономических и социальных последствиях безработицы;

извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества;

анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);

приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; для реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг), осознанного выполнения гражданских обязанностей, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере;

приобретать опыт составления простейших документов (личный финансовый план, заявление, резюме);

осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур.

осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении; правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения; правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); правонарушениях и их опасности для личности и общества;

характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации;

приводить примеры и моделировать ситуации, в которых возникают правоотношения, и ситуации, связанные с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; способы защиты прав ребёнка в Российской Федерации; примеры, поясняющие опасность правонарушений для личности и общества;

классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки;

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;

устанавливать и объяснять взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности; между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью;

использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмыслиения личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);

определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

решать познавательные и практические задачи, отражающие действие правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, анализировать жизненные ситуации и принимать решения, связанные с исполнением типичных для несовершеннолетних социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребёнка и способах их защиты и составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

искать и извлекать информацию о сущности права и значении правовых норм, о правовой культуре, о гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия правовым нормам: выражать свою точку зрения, участвовать в дискуссии;

использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере с учётом приобретённых представлений о профессиях в сфере права, включая деятельность правоохранительных органов); публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность), в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

самостоятельно **заполнять** форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при получении паспорта гражданина Российской Федерации;

осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних; о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); о правоохранительных органах; об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права; правоохранительных органов в защите правопорядка, обеспечении социальной стабильности и справедливости; гражданско-правовые отношения, сущность семейных правоотношений; способы защиты интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей; содержание трудового договора, виды правонарушений и виды наказаний;

приводить примеры законов и подзаконных актов и моделировать ситуации, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, в том числе связанные с применением санкций за совершённые правонарушения;

классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (в том числе устанавливать существенный признак классификации);

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения;

устанавливать и объяснять взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи; традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье;

использовать полученные знания об отраслях права в решении учебных задач: для объяснения взаимосвязи гражданской правоспособности и дееспособности; значения семьи в жизни человека, общества и государства; социальной опасности и неприемлемости уголовных и административных правонарушений, экстремизма, терроризма, коррупции и необходимости противостоять им;

определять и аргументировать своё отношение к защите прав участников трудовых отношений с опорой на знания в области трудового права, к правонарушениям, формулировать аргументированные выводы о недопустимости нарушения правовых норм;

решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;

овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов нормативных правовых актов (Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации), из предложенных учителем источников о правовых нормах, правоотношениях и специфике их регулирования, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

искать и извлекать информацию по правовой тематике в сфере гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права: выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать

выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершённые правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних;

оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;

использовать полученные знания о нормах гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в практической деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения обязанностей, правомерного поведения, реализации и защиты своих прав; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность), в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

самостоятельно **заполнять** форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ (заявление о приёме на работу);

осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
Раздел 1. "Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию"					
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности.	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	Свобода и необходимость в деятельности человека				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.4	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.8	Многообразие путей и форм общественного развития. Типы	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.9	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.10	Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.11	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	современного общества. Диалог культур				
1.12	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.13	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.14	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг				
1.15	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.16	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

1.17	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию"	1	0	0	
Итого по разделу		13			
Раздел 2. "Социальная сфера / Введение в социологию"					
2.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Миграционные процессы в современном мире.	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации				
2.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

2.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.9	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Социальная сфера / Введение в социологию"	1	0	0	
Итого по разделу		7			
Раздел 3. "Политическая сфера / Введение в политологию"					
3.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	власти. Политические институты. Политическая деятельность				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.4	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.5	Федеративное устройство Российской Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

					Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино-политические течения	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3.13	Местное самоуправление	0.5			ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

3.14	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Политическая сфера / Введение в политологию"	1	0	0	
Итого по разделу		12			
Итоговое повторение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. "Экономическая жизнь общества / Введение в экономику"					
1.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.3	Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства,	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.5	Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

1.6	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.7	Рынок труда. Заработка плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль				
1.9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.10	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.13	Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели:	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
1.19	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Экономическая жизнь общества / Введение в экономику"	1	0	0	
Итого по разделу		16			
Раздел 2. "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение"					

2.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Понятие, структура и виды правовых норм	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Система российского права	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

2.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.8	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.9	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	Правовое регулирование отношений супружеских пар. Права и обязанности родителей и детей				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.12	Административное право, его источники. Субъекты	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru

	административного права. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.13	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.14	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.15	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

2.16	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.17	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.18	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.19	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2.20	Воинская обязанность	0.5	0	0	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

2.21	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение"	1	0	0		
Итого по разделу		16				
Итоговое повторение		2	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы	1	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	0.5	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности.	1	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека					Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
4	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды	0.5	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина	0.5	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества	1	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	0.5	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

8	<p>Многообразие путей и форм общественного развития.</p> <p>Типы обществ.</p> <p>Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе</p>	1	0	0	2 модуль	<p>ООО “ЯКласс”</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/catalog</p>
9	<p>Эволюция, социальная революция. Реформа.</p> <p>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.</p> <p>Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>	1	0	0	2 модуль	<p>ООО “ЯКласс”</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/catalog</p>
10	<p>Духовные ценности российского общества.</p> <p>Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества</p>	0.5	0	0	2 модуль	<p>ООО “ЯКласс”</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/catalog</p>

11	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур	1	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
12	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм	0.5	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
13	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в	1	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	<p>социально-гуманитарных науках. Функции науки.</p> <p>Возрастание роли науки в современном обществе.</p> <p>Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации</p>					
14	<p>Образование в современном обществе. Российская система образования.</p> <p>Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего</p>	1	0	0	3 модуль	<p>ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog</p>

	профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг					
15	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	0.5	0	0	3 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
16	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	0.5	0	0	3 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
17	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию"	1	0	0	3 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

18	<p>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации</p>	1	0	0	3 модуль	<p>ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog</p>
19	<p>Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации</p>	1	0	0	3 модуль	<p>ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog</p>

20	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации	0.5	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
21	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе	1	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
22	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

23	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации	0.5	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
24	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль	0.5	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
25	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	0.5	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
26	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Социальная сфера / Введение в социологию"	1	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
27	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и	1	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность					Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
28	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	1	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
29	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства	0.5	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
30	Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства	1	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

31	Федеративное устройство Российской Федерации	1	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
32	Субъекты государственной власти в Российской Федерации	1	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
33	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	0.5	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

34	<p>Политическая культура общества и личности.</p> <p>Политическое поведение.</p> <p>Политическое участие.</p> <p>Причины абсентеизма.</p> <p>Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике</p>	1	0	0	6 модуль	<p>ООО “ЯКласс”</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/catalog</p>
35	<p>Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем</p>	1	0	0	6 модуль	<p>ООО “ЯКласс”</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/catalog</p>
36	<p>Избирательная система. Типы избирательных систем:</p> <p>мажоритарная,</p> <p>пропорциональная,</p> <p>смешанная. Избирательная система Российской Федерации</p>	1	0	0	6 модуль	<p>ООО “ЯКласс”</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/catalog</p>

37	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
38	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
39	Местное самоуправление	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
40	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Политическая сфера / Введение в политологию"	1	0	0	6 модуль	
41	Итоговое повторение	1	0	0	6 модуль	
42	Итоговое повторение	1	0	0	6 модуль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки	1	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики	0.5	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
3	Типы экономических систем. Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей	1	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

4	<p>Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p>	1	0	0	1 модуль	<p>ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog</p>
5	<p>Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность</p>	1	0	0	1 модуль	<p>ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog</p>

	спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков					
6	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики	1	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.	1	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов					
8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль	0.5	0	0	1 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые	1	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации					
10	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России	1	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	0.5	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия.	1	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	Антиинфляционная политика в Российской Федерации					Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
13	Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации	0.5	0	0	2 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг	0.5	0	0	3 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	1	0	0	3 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	Фискальная политика государства					
16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста	1	0	0	3 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	0.5	0	0	3 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
18	Мировая экономика. Международное разделение	1	0	0	3 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли					Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
19	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Экономическая жизнь общества / Введение в экономику"	1	0	0	3 модуль	
20	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Понятие, структура и виды правовых норм	1	0	0	4 модуль	ООО "ЯКласс" https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
21	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные	1	0	0	4 модуль	ООО "ЯКласс" https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации					
22	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Система российского права	1	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
23	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
24	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности	1	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
25	Конституция Российской Федерации. Основы	1	0	0	4 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Федерации					Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
26	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	0.5	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
27	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	1	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
28	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права	1	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog

	и обязанности родителей и детей					
29	<p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.</p> <p>Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников</p>	1	0	0	5 модуль	<p>ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/</p> <p>Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog</p>
30	<p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.</p>	0.5	0	0	5 модуль	<p>ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/</p> <p>Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog</p>

	Ответственность за налоговые правонарушения					
31	Административное право, его источники. Субъекты административного права. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве	0.5	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
32	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	0.5	0	0	5 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
33	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних					Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
34	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
35	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
36	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
37	Конституционное судопроизводство.	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/

	Арбитражное судопроизводство					Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
38	Правоохранительные органы Российской Федерации	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
39	Воинская обязанность	0.5	0	0	6 модуль	ООО “ЯКласс” https://www.yaklass.ru/ Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/catalog
40	Повторительно-обобщающий урок по разделу "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение"	1	0	0	6 модуль	
41	Итоговое повторение	1	0	0	6 модуль	
42	Итоговое повторение	1	0	0	6 модуль	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка;

Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.Е. Зуева;

Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Под ред. А.Ю. Лазебниковой, И.А. Лобанова;

Обществознание. Основы права. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие В 2 частях. Часть 2. Под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.В. Блажеева.

Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Никитин. Право. 10-11 классы. Учебник (базовый, углубленный), ООО ДРОФА, 2021

Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс. М.: АО «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание. 10 класс / Познание. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/2/index.html>

Обществознание. 10 класс / Культура и её формы.
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/1/index.html>

Различные аспекты преподавания обществознания. – URL:
<https://edsoo.ru/mr-obshhestvoznanie/>

Боголюбов, Л.Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики. – М.; СПб.: Нестор-История, 2013.

Курс школьного обществознания в эпоху цифровизации: содержание, технологии, приемы [Текст] : учеб. – метод. пособие/ И.Б. Орлов, Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова; под общ. ред. И.Б. Орлова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022.

Содержание социально-гуманитарного образования в современном обществе и закономерности его становления: Монография / ФГНУ «Институт содержания и методов обучения РАО» / науч. ред. Л.Н. Боголюбов. – М.; СПб: Нестор-История, 2014.

Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008.

Обществознание (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [Н.И. Городецкая, Е.К. Калуцкая, И.А.

Лобанов, Е.Л. Рутковская, О.А. Французова]: под ред. И.А. Лобанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 107 с.

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Словарь по обществознанию: учебное пособие для абитуриентов вузов / Ю.Ю. Петрунин, М.И. Панов, Л.Б. Логунова и др.; под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2006.

Лобанов, И.А. Изучение обществознания в условиях усиления влияния средств массовой информации на сознание и поведение подростков: новые возможности и новые риски / И.А.

Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 2. – С. 46–50.

Французова, О.А. Softskills в современном образовании / О.А. Французова, И.А. Рахимянова // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию Московского городского педагогического университета, Москва, 25 марта 2020 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Книгодел», 2020. – С. 475–481. 106

Лазебникова, А.Ю. Основные направления и проблемы доработки федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / А.Ю. Лазебникова // Профессиональное образование. Столица. – 2019. – № 8. – С. 5–9.

Лобанов, И.А. Концепция преподавания обществознания в РФ как фактор развития школьного обществоведческого курса / И.А. Лобанов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 3. – С. 55–60. 12. Калуцкая, Е.К. Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока / Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 8. – С. 39–48.

Рутковская, Е.Л. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – С. 98–111.

Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Оスマловская И.М., Кларин М.В., Гудилина С.И., Макаров М.И.]; под ред. И.М. Оスマловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – С. 24.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа – URL: <https://resh.edu.ru/>

ФИПИ «Федеральный институт педагогических измерений» – URL: <https://fipi.ru/>

ООО “ЯКласс” – URL: <https://www.yaklass.ru/>

«Московская электронная школа» – URL: <https://uchebnik.mos.ru>

ООО “Учи.ру” – URL: <https://uchi.ru/>

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/catalog>

